

Täydennyskoulutuksen sanastoa OKSA-määritelmineen

- Opintotietojen kirjaamiseen ja VIRTAtietoihin liittyvät käsitteet
- Opintojen sisältöön liittyvät käsitteet
- Rahoitukseen liittyvät käsitteet

Opintotietojen kirjaamiseen ja VIRTAtietoihin liittyvät käsitteet

VIRTAAan liittyvät käsitteet (eivät ole käytössä VIRTAssa)	OKSAn määritelmä (jos olemassa)	Digivisiassa käytetty määritelmä (jos olemassa)	Ryhmän määritelmä	Käsiteltäväksi (yhteistyötaho tms.)	Esimerkkejä (esim. ammattinimikkeitä jos on)	Huomioita
Korkeakoulujen täydennyskoulutus (oli vain yksi määritelmä kaikelle täydennyskoulutukselle)	Korkeakoulujen täydennyskoulutus = korkeakoulututkinnon suorittaneelle tarjottava, liiketaloudellisin perustein järjestettävä, asiakkaalle maksullinen täydennyskoulutus		- Kyseessä on korkeakoulun järjestämä ei tutkintoon johtava koulutus. - Monimuotoista, voi olla maksullista tai maksutonta ja opintopisteytettyä tai ei-opintopisteytettyä jne. - Tämä on yliopisto- ja ammattikorkeakoululain mukaisia tutkintojen osia sisältävää koulutusta täydennyskoulutuksena sekä muuta täydennyskoulutusta. Lainmukaista. Yliopistolaki: https://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2009/20090558 Ammattikorkeakoululaki: https://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2014/20140932 Maksuasetus:	- OKSA-ryhmään ehdotus uudesta määritelmästä - OHA-foorumit ja OHA-laki	- Kriittisen digilukutaidon tukeminen koulutuksessa - Suunnattu perusopetuksen ja lukiodien henkilökunnalle Lisätietoja	Osa korkeakoulujen tehtävää, säädetään yliopisto- ja ammattikorkeakoululaissa. VIRTAn opiskeluoikeusyyti perustuvat lainsäädäntöön. Tutkinnon jälkeen oppija voi suorittaa myös muuta lisäkoulutusta, joka ei ole lainsäädännön mukaisesti täydennyskoulutusta (esim. erikoistumiskoulutukset). Ks. aiemman MITKO-työn kuvaukset - Raportointia useampaan paikkaan, osittain myös KOTA-järjestelmän kautta - Tilastointi ylipäätään täydennyskoulutuksen osalta Voi olla myös räätelöityä koulutusta Valtioneuvoston asetus yliopistojen toiminnassa perittävistä maksuista 25
Korkeakoulujen muu täydennyskoulutus	- Täydennyskoulutus = aikaisempaa koulutusta tai pätevyyttä täydentävä ja ajanmukaistava koulutus - Korkeakoulujen täydennyskoulutus = korkeakoulututkinnon suorittaneelle tarjottava, liiketaloudellisin perustein järjestettävä, asiakkaalle maksullinen täydennyskoulutus		- Kyseessä on korkeakoulun järjestämä - Voi olla ECTS-mitoitettua tai mitoitamatonta - Ei ole tutkinnon osa			Yo- ja amk-lainsäädäntö Lainsäädännöstä tulee myös kelpoisuus koulutuksella, jotka saattavat olla ilmaisia tietyn pohjatutkinnon omaaville.
Korkeakoulujen liiketoimintaperusteinen täydennyskoulutus	Korkeakoulujen täydennyskoulutus = korkeakoulutujen liiketaloudellisin perustein järjestettävä, asiakkaalle maksullinen täydennyskoulutus		Tämä toiminta on korkeakoulun liiketoimintaa, jonka tappiota ei voida kattaa korkeakoululle kohdennetulla valtion rahoituksella.			

ECTS-kriteerien täyttyminen	- Laajuus - Korkeakoulutason varmistaminen - Laadunhallinta = Laadunhallinta sisältää johtamista, suunnittelua, arviointia ja toiminnan kehittämistä. Laadunhallinta kattaa laadun suunnittelun ja ohjauksen, laadunvarmistuksen ja laadun parantamisen tai kehittämisen. Laadunhallinta on laadukasta organisaation johtamista, eikä sitä voi toteuttaa organisaation johtamisjärjestelmästä erillisenä.					
Jatkuva oppiminen			Todettu, että ei kuulu tähän työhön, on sateenvarjotermi			

Opintojen sisältöön liittyvät käsitteet

Opintojen sisältöön liittyvät käsitteet	OKSan määritelmä (jos olemassa)	Digivisiossa käytetty määritelmä (jos tiedossa)	Ryhmän määritelmä	Jatkokäsittelyyn	Esimerkkejä (esim. ammattinimikkeitä jos on)	Huomioita Mitkä alla olevista termeistä ovat ajankohtaisia tässä vaiheessa (ts. mitä priorisoidaan)?
Tutkinnon osa	Tutkinnon osa = Korkeakouluissa ammatillisen koulutuksen tutkinnon osa -käsitettä vastaa usein käsite opintokokonaisuus. Tietojärjestelmissä sekä ammatillisen koulutuksen tutkinnon osia että korkeakoulujen opintokokonaisuuksia pidetään yhdyntyyppisinä koulutuksina. Ammatillisesta koulutuksesta poiketen korkeakouluja koskevat säännökset eivät kuitenkaan määrittele käsitettä tutkinnon osa. Korkeakouluissa tutkinnon osalla voidaan siis tarkoittaa periaatteessa mitä tahansa tutkintoa itseään pienempää osaa, eli käytännössä opintokokonaisuutta tai myös yksittäistä opintojaksoa.		- Mikro, nano- ja pienet osaamiskokonaisuudet pitäisi kytkeä tähän - Tutkintoihin kuuluvat opinnot ovat yliopistojen tutkinnoista annetun valtioneuvoston asetuksen (794/2004) mukaan asianomaisen yliopiston koulutusvastuuseen kuuluvia, tutkintonsäännön mukaisia ja tutkintovaatimuksissa määriteltyjä opintoja. Niitä eivät ole opinnot, joita yliopisto erillisin hyväksilukemismenettelyin voi tapauskohtaisesti sisällyttää tutkintoihinsa (OKM, Suorien tiedonkeruiden käsikirja) - Tutkinnon osa on opinto (?), jonka ko. korkeakoulun tutkinto-opiskelija voi sisällyttää tutkintoonsa ilman hyväksilukumenettelyä.	OHA-foorumit, OHA-laki		

Säännelty/ei säännelty koulutus	ei ole				Jotpa-laissa määritelty seuraavasti: - Säänneltyä koulutusta ovat yli opistolain (558 /2009) 7 §:ssä tarkoitettujen tutkintojen, erikoistumiskoulutuksen ja tutkintojen osia sisältävän koulutuksen järjestämiseen; - Ammattikorkeakoululain (932 /2014) 10 §:ssä tarkoitettujen tutkintojen, ammatillisen opettajankoulutuksen, erikoistumiskoulutuksen ja tutkinnon osia sisältävän koulutuksen sekä maahanmuuttajille tarkoitettujen koulutuksen järjestämiseen; Säännelty koulutus viedään VIRTAAan. Muut koulutukset ovat sääntelemätöntä (=MUKS) koulutusta, jotka viedään Jotpa-lain perusteella KOSKEEN	
Formaali	ei ole	Formaali koulutustarjonta: Sisältää tutkintokoulutuksen, avoimen korkeakoulutuksen, erikoistumiskoulutuksen, tutkinnon osien, maahanmuuttajien valmentavan koulutuksen sekä kv. korkeakoulujen tarjonnan. Formaalin koulutuksen tärkein piirre on siihen kuuluvien opintojen ECTS-mitoitus.		OHA-foorumeihin jalostettavaksi, vaikka Digivisiassa käsitellyssä		
Non-formaali	ei ole	Non-formaali koulutustarjonta: Non-formaali tarjonta koostuu non-formaalista koulutuksesta, jota tarjotaan oppijoille. Tilastokeskuksen määritelmän mukaan non-formaalin koulutukseen kuuluu kurssimuotoinen koulutus, joka ei johda tutkintoon ja josta esimerkkinä on mainittu ammatillinen täydennyskoulutus. Tähän kategoriaan kuuluu selkeimmin osaamistavoitteita sisältävä suunniteltu koulutus, joka on mitoitettu esimerkiksi tuntiperusteisesti, kuten korkeakoulujen täydennyskoulutukseen kuuluva koulutus.				
Informaali	ei ole	Informaali tarjonta / itseopiskelun tarjonta: Tarjonta, jota ei ole suunniteltu järjestettäväksi koulutukseksi tai opetuksiksi mutta jonka voidaan arvioida olevan hyödyllistä oppijoiden itseopiskelun tueksi. Tarjonnan kohteita voivat olla erilaiset tapahtumat ja tilaisuudet, verkostot, tilat ja välineet, joita on mahdollista hyödyntää itseopiskelun tukena mutta joita ei ole suunniteltu ensisijaisesti oppimista varten ja jotka eivät sisällä järjestettyä opetusta. Liittyy käsitteeseen itseopiskelu. Tilastokeskus: "Aikuiskoulutustutkimuksessa itseopiskeluksi lasketaan erikseen järjestetyn, muodollisen koulutuksen (formaalin ja non-formaalin) ulkopuolella tapahtuva uuden tiedon tai taidon opiskelu, joka voi olla varsin vapaamuotoista ja joka tapahtuu yksikseen, työtovereiden tai tuttavien kanssa. Opiskelun minimikestoksi vuoden aikana on asetettu 20 tuntia. Ns. satunnaisoppimista ei lueta mukaan itseopiskeluun."				
Säädöspohjainen korkeakoulujen täydennyskoulutus	ei ole		Säädökset tähän Esimerkkejä		Psyko-terapeuttikoulutukset - yliopistolaki - VN astetus sosiaali- ja terveydenhuollon henkilöstöstä	Onko sama asia kuin pätevyitysmiskoulutus? Kyselyn vastauksissa puhuttiin pätevyitysmiskoulutuksesta

Räätälöity (täydennyskoulutukseen liittyen)	ei ole		Mikä olisi laivein määritelmä, joka hyväksytään? Räätälöitykoulutus muokataan asiakkaan tarpeiden mukaan. Olisi sisältöön perustuva määritelmä, ei toteutusjärjestelyihin?			- Vaikka olisi tutkinnon osa, jos esimerkiksi järjestetään eri aikaan kuin tutkintokoulutukseen kuuluvana. - Kohde ryhmä tällöin on kuitenkin eri kuin tutkintokoulutuksessa - Tuleeko huomioida opiskelu-oikeus? - Saisiko OKM:stä ns. vastinparin /määritelmän tutkinnon osalle?
Pienet osaamiskokonaisuudet	ei ole (tulossa?)	Osaamismerkit, osaamiskokonaisuudet			Henkilöille, jotka haluavat - kehittää osaamistaan, mutta eivät halua suorittaa kokonaista koulutusohjelmaa - hankkia täydennys- tai uudelleenkoulutusta vastatakseen työmarkkinoiden tarpeisiin tai kehittyäkseen ammatillisesti työssään.	
Oppijan tunnistaminen			Korkeakoulu voi viedä opintohallintojärjestelmään haluamallaan periaatteella. VIRTAn voi tuoda opiskeluoikeuksia, jossa henkilö on vahvasti tunnistettu			Vaaditaanko aina vahvaa tunnistautumista? Oikeutettu etu: milloin oppija hyötty vahvasta tunnistaumisesta On korkeakoulun kokonaisarkkitehtuuri a, mitä tallennuslustoja teknisiä ratkaisuja on. Tässä voi olla erilaisia linjauksia korkeakouluilla.
Opiskelu-oikeus	Opiskelu-oikeus = oikeus suorittaa tutkinto tai osallistua koulutukseen tai opetukseen. Yliopistolaissa (558/2009) ja ammattikorkeakoululaissa (932/2014) säädellään tutkintoon johtavia opiskeluoikeuksia. Yliopistolain ja ammattikorkeakoululain mukaan opiskelu-oikeuden määritelmä on siis yllä annettua suppeampi: opiskelu-oikeudella tarkoitetaan nimenomaan oikeutta suorittaa tutkinto (ei oikeutta osallistua koulutukseen tai opetukseen)		Hallinnollinen raja, opintotorekisterinnäkökulmasta			Käsitteellinen ja hallinnollinen näkökulma

Rahoitukseen liittyvät käsitteet

Rahoitukseen liittyvät käsitteet	OKSAn määritelmä (jos olemassa)	Digivisiossa käytetty määritelmä (jos olemassa)	Ryhmän määritelmä	Esimerkkejä (esim. ammattinimikkeitä jos on)	Huomioita

Maksullinen palvelutoiminta	Maksullinen palvelutoiminta = toiminta, jossa koulutuksen järjestäjä perii järjestämistään palveluista maksuja ulkopuoliselta palveluiden hankkijalta. - Ulkopuolinen palveluiden hankkija voi olla esimerkiksi toinen koulutuksen järjestäjä tai julkinen tai yksityinen yhteisö. - Koulutuksen järjestäjä voi esimerkiksi myydä toiselle koulutuksen järjestäjälle koulutusta, tutkint oja, osia tutkinnosta tai (ammattillisessa koulutuksessa) tutkinnon osia.				Pitäisikö tässä yhteydessä olla myös räätälöity koulutus?
Tilauuskoulutus	Tilauuskoulutus = yhteisötilaajan rahoittamana opiskelijaryhmälle järjestettävä tutkintokoulutus - Yliopistolain (558/2009) ja ammattikorkeakoululain (932/2014) mukaan yliopisto ja ammattikorkeakoulu voivat järjestää tilauuskoulutuksena korkeakoulututkintoon johtavaa koulutusta (1) - Tilauuskoulutuksen tilaajan on oltava yhteisö (ei yksittäinen henkilö). - Yliopistolain (558/2009), ammattikorkeakoululain (932/2014) ja ammatillisesta koulutuksesta annetun lain (531/2017) säännösten mukaan tilauuskoulutuksen voi tilata ja rahoittaa Suomen valtio, toinen valtio, kansainvälinen järjestö taikka suomalainen tai ulkomainen julkisyhteisö, säätiö tai yksityinen yhteisö. - Korkeakoulujen on perittävä tilauuskoulutuksen tilaajalta koulutuksen järjestämisestä vähintään siitä aiheutuvat kustannukset kattava maksu. Koulutuksen tilaajalla on oikeus periä tilauuskoulutukseen osallistuvilta opiskelijoilta koulutuksen sijaintivaltion lainsäädännön tai oman käytäntönsä mukaisia maksuja. - Ammattikorkeakouluissa tilauuskoulutuksen a annettavan opetuksen on liityttävä ammattikorkeakoulun toimiluvassa määrättyyn koulutustehtävään Yliopistoissa tilauuskoulutuksena annettavan opetuksen on liityttävä sellaiseen perus- tai jatkokoulutukseen, jossa yliopistolla on tutkinnonanto-oikeus.			Savonian tarjonnasta löydätte monipuolisia tilauuskoulutuksia työelämän muuttuviin tarpeisiin, niin esimiehille kuin henkilöstöllekin. Valmiita sisältöjä voidaan muokata teidän tarpeisiinne soveltuviksi tai kehittää uusia koulutuksia asiantuntijoitamme hyödyntämällä. Suunnitellaan yhdessä teille sopiva opintokokonaisuus. Kysy lisää! Koulutukset voivat vaihdella muutamista tunteista aina pidempikestoisiin kokonaisuuksiin. Koulutus toteutetaan mahdollisuuksien mukaan etäyhteydellä tai paikan päällä Savonian tai yrityksen omissa tiloissa Lisätietoja	Pitäisikö tässä yhteydessä olla myös räätälöity koulutus? Termi on "kaapattu" yliopistolakiin (9 §): "Yliopisto voi järjestää opiskelijaryhmälle korkeakoulututkintoon johtavaa opetusta niin, että koulutuksen tilaa ja rahoittaa Suomen valtio, toinen valtio, kansainvälinen järjestö taikka suomalainen tai ulkomainen julkisyhteisö, säätiö tai yksityinen yhteisö (tilauuskoulutus)." Siten sen puhekielistä merkitystä (tilattu koulutus) ei voi käyttää täydennyskoulutuksen terminä.
Koulutusvienti (sateenvarjo-käsite)	ei ole		Korkeakoulun järjestämää koulutusta, jonka rahoitus tulee ulkomailta. On laeissa määritellyt tutkintojen tilauuskoulutus ja sen lisäksi muu koulutus.		Yliopistolaki 9§: Yliopisto voi järjestää opiskelijaryhmälle korkeakoulututkintoon johtavaa opetusta niin, että koulutuksen tilaa ja rahoittaa Suomen valtio, toinen valtio, kansainvälinen järjestö taikka suomalainen tai ulkomainen julkisyhteisö, säätiö tai yksityinen yhteisö
Valtion rahoittamat (STM, TEM, ELY keskuksset, OKM, OPH, Jotpa... mitä kaikkea on	ei ole				
Työvoimapolitiittinen täydennyskoulutus					
EU/Recovery & Resilience Facility (RRF)					
Muita?					

Muistiinpanoja keskustelusta

- VIRTA-tietomallin osalta tulisi selkeyttää, että mitä käsitteitä tietomallin pohjalta on
 - VIRTA-tietomallin osalta on olemassa selitteet
 - Korkeakoulun tulee tietää, mitä tietoa Virran tietomallin tietue koskee
- Tärkeää tietää, mikä opiskeluoikeus on kyseessä
- Täydennyskoulutuksen osalta ongelmana, että kaikki täydennyskoulutuksen tiedot eivät ole opintohallinnon rekisterissä
 - KOTA-tietokantaan raportoitavat tiedot (eivät mene Virran kautta): tietojen epätäydellisyys esim osallistujamäärien osalta
 - Mitä virtaistaminen vaatii?
- Mitkä kaikki olisi syytä viedä Virtaan ja mitä jäisi ulkopuolelle
 - OKM linjaa?
- Nykytila - tavoitetila
- Jotpa-uutena toimijana: OKM, TK ja Jotpa yhteisesti keskutelemaan tilastoista
- Leena: Digivisio käyttää OKSA-määritelmiä.JOs ei ole niin, kysytään korkeakouluilta/tietovarannoista. Lisäksi vaikutus OKSAn suuntaan
 - Jatkuvan oppimisen sanastotyöhön vaikuttaminen
- Jenni: täydennyskoulutuksen näkökulma tässä: mitä korkeakoulu tarjoaa

- Kuva olisi tarpeen, esim. aiemman kaaviokuvan pohjalta
- Kokonaiskuva korkeakoulujen tarjoomasta + tiedontuotannon näkökulmasta
- Esa: mitä menee jo Virtaan, mitä ei saa viedä, mikä menee osittain
- Eeva: rekisteritietojen tarkistaminen, vaatiiko vahvaa tunnistautumista?
- Esa: mitä voi heikosti tunnistautuneena kysyä
- Jenni: käsitteet, jotka liittyvät nykytilaan ja toisaalta tuleviin tavoitteisiin
- Esa: jos paikallinen ammatilinen kerho osallistuvat tutkinnon osana täydennyskoulutukseen, mutta ollut kerho jäsenille maksutonta ei tietoa, kuka osallistujista
- Eeva: räätälöity; os järjestetään erillisenä kertana. Voi siis olla Oulussa tutkinnon osa ja räätälöity
- Esa: voidaan siis tulkita räätälöinti eri tavoilla
- Jenni: Oulun caseen: jos säännöllisesti järjestetään räätälöity tutkinnon osa, niin ei olekaan enää räätälöity?
- Esa: mitä kaikkea lasketaan koulutusvienniksi? Esim. kehittämispalvelut laajemmin
- Otetaan mukaan esimerkkiä

Jatkoaskeleet

- muokataan taulukkoa
- Eva tekee kuvan kk tarjoomasta, Helena etsii OKM: n vastaavan kuvan
- Seuraava kokous 9.2. klo 16-17