

3.1.6 AMK YO Opettajatiedonkeruu 2017

- 1 Yleistä
- 2 Tietovarannosta kerättävät opettajapätevyyssiedot
 - 2.1 Opettajan tutkinnot
 - 2.1.1 Luokanopettajan pätevyys
 - 2.1.2 Kahden eri tutkintotyyppisen opettajan pätevyyden saavuttaminen samalla tutkinnolla
 - 2.2 Muuten kuin tutkinnon perusteella pääteltävät opettajan pätevyydet
 - 2.2.1 Yhteenveto opettajan pätevyyksistä
 - 2.3 Opetettavat aineet
 - 2.3.1 Aineenopettajan opetettavat aineet laajuuksineen ja pätevyyssiedon merkintä



Käsikirjan status

Tiedonkeruun käsikirja 2017 lukittu.

1 Yleistä

Korkeakoulujen tuottamien opettajatietojen keräämisessä on siirrytty vuoden 2014 tiedoista lähtien vaiheittain tietojen keräämiseen VIRTA-opintotietopalvelusta. Vuodesta 2015 lähtien VIRTA-opintotietopalvelusta on kerätty sekä yleistä opettajan pätevyyttä koskevat tiedot että opetettavia aineita koskevat pätevyyssiedot. Tavoitteena on, että opettajankoulutuksen valtakunnallisen ohjauksen ja koulutustarpeiden ennakoinnin edellyttämät tiedot voidaan korkeakoulujen osalta kerätä kokonaisuudessaan VIRTA-opintotietopalvelusta. Pätevyyssiedolla tarkoitetaan korkeakoulun ulkopuolisen valvomaan ja rekisteröimään pätevyyttä. Tiedonkeruun ajankohdasta sovitaan vuosittain OKM:n ja korkeakoulujen kesken.

OKM:n [ohjekirje](#) (PDF) opettajatiedonkeruusta.

2 Tietovarannosta kerättävät opettajapätevyyssiedot

2.1 Opettajan tutkinnot

Opettajan tutkinnot, kuten luokanopettaja, lastentarhanopettaja, erityisopettaja jne. kerätään opiskeluoikeuden kohteena olevan koulutusluokituksen koodin tai tutkintolajisen opintosuorituksen koulutusluokituksen perusteella (6-numeroinen koodi) eli tutkinnon perusteella.

2.1.1 Luokanopettajan pätevyys

Kuvaus

Lain mukaan luokanopettajan pätevyyden voi saavuttaa suorittamalla tutkinnon, jonka pääaineeseen kuuluvat perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot. Luokanopettajan pätevyyden voi saavuttaa myös suorittamalla tutkinnon, jossa sivuaineena ovat perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot. Luokanopettajan pätevyyden voi myös hankkia tutkintoon johtavan koulutuksen ulkopuolella suorittamalla erilliset perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot.

2.1.2 Kahden eri tutkintotyyppisen opettajan pätevyyden saavuttaminen samalla tutkinnolla

Kuvaus

Eräissä yliopistotutkinnoissa voi samanaikaisesti saavuttaa kahden eri koulutusluokituksen koodin mukaisen tutkinnon opettajan pätevyyden. Kahden erillisen tutkintotyyppisen pätevyyden tuottava tutkinto on esimerkiksi erityisopettaja luokanopettajan tutkinnon osana. Näitä tutkintotyyppisiä koskevat tiedot kerätään tavallisesti erillisinä tutkintoina, eikä nykyisin ole mahdollista ilmoittaa, että samalla tutkinnolla saavutettiin molemmat pätevyydet.

Korkeakoulun on erikseen merkittävä, kun kyse on kahden tai useamman eri tutkintotyyppisen pätevyyden saavuttamisesta samalla tutkinnolla. Tieto merkitään tietovarantoon siten, että tutkinnon koulutusluokituksesta selviävän varsinaisen pätevyyden lisäksi opiskelijan tietoihin merkitään pätevyyssivukoodi, joka edustaa toista tai useampia pätevyyksiä, jotka tutkinnolla lisäksi saavutettiin. Tieto merkitään ja kerätään opintojen tavoitteena olevana, suoritettuna ja saavutettuna pätevyytenä.

Käytäntöä sovelletaan myös tapauksissa, joissa kasvatustieteen kandidaatin tutkintoon johtavien varhaiskasvatustieteen opintojen tavoitteena on muu koulutusluokituksen tutkinto kuin lastentarhanopettaja, mutta opintojen tuloksena kuitenkin saavutetaan lastentarhanopettajan pätevyys. Kasvatustieteiden kandidaatin tutkinto, johon sisältyy lastentarhanopettajan pätevyys, merkitään 6-numeroisen kasvatustieteiden kandidaatin koulutusluokituksen lisäksi pätevyyssivukoodistosta arvolla, joka vastaa lastentarhanopettajan pätevyyttä.

Ammattikorkeakouluissa sovelletaan samanlaista tiedonmerkitsemistapaa ilmoittaessa sairaanhoitajan pätevyyden sisällymisestä terveydenhoitajan tutkintoon.

Ks. [Opettajatutkintojen koodisto](#)

2.2 Muuten kuin tutkinnon perusteella pääteltävät opettajan pätevyydet

Kuvaus

Opettajan pätevyyden voi saavuttaa, jos henkilö suorittaa sivuaineenaan aineenopettajan pedagogiset opinnot. Pätevyyden voi saavuttaa myös erillisillä erityisopettajan, erityislastentarhanopettajan ja opinto-ohjaajan opinnoilla sekä erillisillä opettajan pedagogisilla opinnoilla. Pätevyyden voi saavuttaa ruotsinkielisellä ammatillisella opettajankoulutuksella. Lisäksi on olemassa luokka "muu opettajan kelpoisuus (esim. ammatillisen koulutuksen tai vapaan sivistystyön opettajan kelpoisuus)".

Ks. [Opettajatutkintojen koodisto](#)

Muuten kuin tutkinnon perusteella määräytyvä opettajan pätevyys voidaan saavuttaa seuraavissa tapauksissa:

- Henkilön aineyhdistelmässä sivuaineena aineenopettajan pedagogiset opinnot
- Erilliset erityisopettajan opinnot, sisältää myös erilliset erityisluokanopettajan opinnot
- Erilliset erityislastentarhanopettajan opinnot
- Erilliset opinto-ohjaajan opinnot
- Erilliset opettajan pedagogiset opinnot
- Åbo Akademi, ruotsinkielinen ammatillinen opettajankoulutus. Ammatillisten oppilaitosten, kansan- ja kansalaisopistojen opettajille tarkoitetut erilliset kasvatustieteelliset opinnot.
- Henkilön aineyhdistelmään kuuluu opintoja, jotka tähtäävät lastentarhanopettajan pätevyyteen (sosionomi-opiskelijoista opiskelijatiedonkeruun yhteydessä sekä tutkintolajisista opintosuorituksista tutkintotiedonkeruussa; koskee ammattikorkeakouluja). Sosionomi-opiskelijat, joiden aineyhdistelmään kuuluu opintoja, jotka tähtäävät lastentarhanopettajan pätevyyteen. Pätevyyden tuottava osa on 60 opintopisteen laajuiset varhaiskasvatuksen ja sosiaalipedagogiikan opinnot. (Korvaa tiedon 'siirtynyt tai aloittanut tuotantopainotteisessa koulutuksessa')

2.2.1 Yhteenveto opettajan pätevyyksistä

Opiskeluoikeuden tavoitteena tai opintosuorituksen ominaisuutena oleva pätevyys	Pätevyys
pääaineeseen kuuluvat aineen opettajan pedagogiset opinnot	aineenopettaja
sivuaineena aineen opettajan pedagogiset opinnot	aineenopettaja
erilliset opettajan pedagogiset opinnot	aineenopettaja
pääaineeseen kuuluvat perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot	luokanopettaja
sivuaineena perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot	luokanopettaja
erilliset perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot	luokanopettaja
varhaiskasvatuksen tehtäviin ammatillisia valmiuksia antavat opinnot (YO) ja varhaiskasvatuksen ja sosiaalipedagogiikan opinnot (AMK)	lastentarhanopettaja
erilliset erityislastentarhanopettajan opinnot	erityislastentarhanopettaja
pääaineeseen kuuluu erityisopettajan pätevyys	erityisopettaja
sivuaineena erityisopettajan pätevyys	erityisopettaja
erilliset erityisopettajan opinnot	erityisopettaja
pääaineeseen kuuluu peruskoulun ja lukion opinto-ohjaajan pätevyys	opinto-ohjaaja
sivuaineena peruskoulun ja lukion opinto-ohjaajan pätevyys	opinto-ohjaaja
erilliset opinto-ohjaajan opinnot	opinto-ohjaaja
ruotsinkielinen ammatillinen opettajankoulutus	ruots. amm. opettaja
ammatillisten oppilaitosten, kansan- ja kansalaisopistojen opettajille tarkoitetut erilliset kasvatustieteelliset opinnot	erillinen opettaja
opettajan pätevyys ammatillisessa opettajakorkeakoulutuksessa (amk)	amm. opettaja

erityisopettajan pätevyys ammatillisessa opettajakorkeakoulutuksessa (amk)	amm. erityisopettaja
opinto-ohjaajan pätevyys ammatillisessa opettajakorkeakoulutuksessa (amk)	opinto-ohjaaja

2.3 Opetettavat aineet

2.3.1 Aineenopettajan opetettavat aineet laajuuksineen ja pätevyystiedon merkintä

Kuvaus

Aineenopettajan pedagoginen pätevyys ja tieto henkilön pätevyydestä opettaa ainetta kerätään erikseen. Tieto opetettavan aineen pätevyydestä merkitään, kun aineessa on saavutettu riittävä sisällöllinen pätevyys riippumatta siitä, onko pedagogiset opinnot jo suoritettu. Aineenopettajan opetettavat aineet kerätään saavutettuna pätevyytenä, ei opintojen tavoitteena.

Tietovarantoon merkitään myös tieto kelpoisuuden saavuttamiseksi suoritettujen opintojen laajuudesta. Opintojen laajuustieto on oleellinen, koska pätevyysvaatimus on lukioissa ja peruskouluissa erilainen. Lukiossa ensimmäinen opetettava aine edellyttää 120 op:n opintoja kelpoisuuden saamiseksi ja toinen sekä kolmas opetettava aine 60 op. Perusopetuksessa yläkoulussa opetettavan aineen kelpoisuuden kuhunkin opetettavaan aineeseen saa 60 op:llä.

Opetettavien aineiden merkitsemistä varten on olemassa koodisto, jossa on perus- ja lukio-opintojen alojen lisäksi myös vapaan sivistyksen ja ammatillisen koulutuksen opetettavien aineiden koodistoarvot. Koodisto on yhdistetty Tilastokeskuksen opettajatiedonkeruussa käyttämistä koodistoista.

Tieto pätevyydestä ja opetettavista aineista merkitään pääsääntöisesti vasta tutkinnon merkitsemisen yhteydessä, mutta esimerkiksi opiskelijan pyynnöstä tämä voidaan tehdä jo aikaisemmin. Jos opiskelijalla on jo tutkinto ja hän suorittaa erillisopiskelijana uuden aineen pätevyyden, merkitään hänelle erillisellä oikeudella suoritun kokonaisuuden merkitsemisen yhteydessä myös pätevyys opettaa kyseistä ainetta. Korkeakoulun ei tarvitse ennen tietojen tallentamista tarkastaa, onko jokin toinen korkeakoulu jo tallentanut tiedon opetettavasta aineesta. On mahdollista, että myöhemmin henkilön sisällyttäessä pätevyyden tuoneet erillisopinnot uuden tutkinnon sivuaineeksi, pätevyys merkitään henkilölle kahteen kertaan, mutta se ei tiedon käyttötarkoituksen näkökulmasta tuota ongelmia.

Ks. [Opetettavien aineiden pätevyyskoodisto](#)