

Esitykset

- 2.6.2016 korkeakoulujen kokonaisarkkitehtuuriasiantuntijoiden KA-rinki
 - [esitys](#)
 - reaktiot
 - palvelujen kuvaamista palvelujen tuottaman lisäarvon näkökulmasta pidettiin kiinnostavana avauksena: tämän avulla ajateltiin olevan mahdollistavan palveluiden kokoamisen laajemmiksi kokonaisuuksiksi
 - avoimen tieteen ja tutkimuksen (ATT) tuottamaa tutkimuksen viitearkkitehtuuria esitellyt Ville Tenhunen (HY) totesi osaltaan, että palvelujen kuvaamistapa vaikutti kiinnostavalta ja totesi, että tutkimuksen viitearkkitehtuurityön ja koulutuksen ja opintojen viitearkkitehtuurityön toimijat voisivat tehdä yhteistyötä tältä osin ja koettaa mahdollisuuksien mukaan löytää yhteisen tavan kuvata palvelut
- 26.5.2016 prosessien ja prosessityön esittely Humanistisen ammattikorkeakoulun laatutyöryhmälle
 - [esitys](#)
- 10.2.2016 prosessien ja prosessityön esittely Turun yliopiston koulutuksen toimialan prosessien kehittämistiimien vetäjille
 - [esitys](#)
- 30.9.2015 yliopistojen opintoasiainpäivät
 - [esitys](#)
 - reaktiot
 - yleinen vastaanotto myönteinen
 - käynnissä on monia prosessimäärittelyjä eri yliopistoissa
 - yhteisistä pohjista ja yhteisistä määrittelyistä olisi paljon hyötyä
 - valtakunnallisia prosessimäärittelyjä täytyy ensin markkinoida ja sen jälkeen pitää selkeästi saatavilla, muuten jäävät pölyttymään
 - prosessien nimien toivottiin kuvaavan mahdollisimman konkreettista toimintaa
 - "koulutussuunnittelun" sijaan "koulutuksen strateginen valmistelu" tai "koulutusten perustaminen"
 - "opetuksen toteutuksen suunnittelun" sijaan "opetuksen valmistelu"
 - korkeakoulujen terminologia vaihtelee tällä hetkellä valtavasti
 - mikäli termejä harmonisoidaan, tulisi olla myös kirjattuna silta vanhoista organisaatiokohtaisista termeistä ehdotettuihin uusiin yhteisiin termeihin
 - prosessimäärittelyissä nähtiin tiettyjä kehitystarpeita
 - koulutussuunnittelussa tulisi olla myös koulutuksen lakkauttaminen
 - valmistuminen tulisi mainita opintojen suunnittelussa
 - valmistumisen tulisi näkyä myös opinto-oikeuden ylläpidon prosessissa
 - keskustelua herätti myös kuvattujen asioiden organisoiminen
 - prosessien määrittelyssä tähän ei ole otettu kantaa: korkeakoulu päättää niistä ehdoista ja tavoista, joilla prosessi toteutetaan
 - todettiin, että tämä pitää selkeästi kirjoittaa auki prosessimäärittelyjen esittelyn yhteyteen
 - opiskelun ja opetuksen prosessien määrittelystä käytiin myös keskustelua
 - yleinen näkemys oli, että yhteisen kehyksen laatimista kannattaa kokeilla