

2014_12_3-4_Synergiaryhman_tyopaja

Aika: 3-4.12.2014

Paikka:

- SeAMK, Frami F, luokka F313 (3.kerros), Kampusranta 11, 60320 Seinäjoki
- Rautatieasemalta kävelymatka n. 1,7 km. Busseja ei kulje ohi, joten vaihtoehtona myös taksi, joita löytyy rautatieaseman edestä.

- <http://ops.seamk.fi/Reittikartta.pdf>

Pysäköinti:

- Omalla autolla saapuvat, voi olla yhteydessä Hanne Husaan (hannele.husa@seamk.fi) paikoituslippujen järjestelyyn liittyen.

Hotellit:

- <https://www.sokoshotels.fi/fi/seinajoki/sokos-hotel-vaakuna-seinajoki> (lähin)
- <https://www.sokoshotels.fi/fi/seinajoki/sokos-hotel-lakeus>
- <http://www.cumulus.fi/hotellit/cumulus-seinajoki>

Ilmoittautuminen 25.11.2014 mennessä.

[Ilmoittautumislomake](#)

Ohjelma

Keskiviikko 3.12.2014	
9:30-9:45	Aamukahvi
9:45-10:00	Työpajan avaus ja esittäytymiskierros
10:00-11:30	Pakki-projektin esittely (Tapio Ekholm, Metropolia)
11:30-12:00	SeAMK esittely kierros
12:00-13:00	Lounas (omakustanne)
13:00-14:00	Korkeakoulujen järjestelmäkysely 2014 ryhmätyö
14:00-14:15	Iltapäiväkahvi
14:15-15:30	Korkeakoulujen järjestelmäkysely 2014 ryhmätyö jatkuu
15:30-15:45	Ensimmäisen työpajapäivän yhteenveto
19:00-	Illallinen

Torstai 4.12.2014	
8:30-8:45	Aamukahvi
8:45-9:00	Työpajapäivän avaus
9:00-11:45	Sanastotyö (Suvi Remes & Miika Alonen) Katselmoidaan keskeisimmät koulutustoimialan käsitteet OKSA-sanastoa varten. Tavoitteena jaettu ymmärrys käsitteiden sisällöstä ja suhteista toisiinsa sekä käytettävistä termeistä. • Materiaali • Taustamateriaalina voi tutustua Katri Seppäsen Sanastotyön perusteet -kalvoihin.
11:45-12:30	Lounas (omakustanne)

12:30-14:00	Viitearkkitehtuuryö (Pekka Linna) - Johdanto ja aikataulu - Viitearkkitehtuuryön tilanne - Viitearkkitehtuuryön tarkoitus - OPI-viitearkkitehtuuri: 0.8-luonnos: https://confluence.csc.fi/download/attachments/33526904/2013_12_09_Viitearkkitehtuuri.pdf?version=1&modificationDate=1386581685708&api=v2 - Viimeisin prosessilistaus 11.2.2014 -työpajasta: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1jaQ3nLL6uWV4KqDCT1N8OvDMVtr15BPG9siY7JPul-U/edit#gid=9 - Vaihe 1 - Ryhmät 1 ja 2 - Ryhmät 3 ja 4 - Vaihe 2 - Molempien vaiheen 2 ryhmien tuotos yhdessä kalvosarjassa - Ryhmät - OPI ja Kartturi, https://confluence.csc.fi/download/attachments/31819515/Kartturi_CSC_verkkoversio.pdf?version=1&modificationDate=1394611600138&api=v2 - Opiskelun ja opetuksen viitearkkitehtuuri
14:00-14:15	Iltapäiväkahvi
14:15-15:30	Viitearkkitehtuuryö jatkuu (Pekka Linna)
15:30-15:45	Työpajan yhteenveto ja päätössanat (JP Pihlajakoski, Oamk)

Tulokset pähkinänkuoressa

Keskiviikko 3.12.2014

Pakki

Tapio Ekholm ja Virve Peltoniemi esittelivät Metropolian ja Tamkin yhteistä kehitysprojektia Pakki/e-hops. Laureasta on ollut työryhmissä asiantuntijajäseniä.

Määrittelytyössä on hyödynnetty TIPTOP-hankkeessa syntyneitä tuloksia. Pakki on osa Peppi-ekosysteemiä ja tulee korvaamaan kehittäjäorganisaatioilla käytössä olleet WinhaWillen ja WinhaWiivin. Yhteistyötä on tehty OTM:n ja ROTI:n kanssa.

Merkittävin ero OTM:n ja Pakin suhteen on se, että Pakki/e-hops osa Peppi ekosysteemiä ja OTM:ssä ei ole taustalla koulutuksen/opetuksen suunnittelujärjestelmää.

Kehitysprojektin on tavoitteena valmistua toukokuussa 2015. Käyttöönotto projekti jatkuu 2015-2016. Tavoitteena on saada osa e-hopsin ominaisuuksista käyttöön jo syksyllä 2015.

Pakkiin liittyvä esittelytilaisuus on tulossa tammikuun lopussa - tarkempi aikataulu ilmoitetaan myöhemmin.

Korkeakoulujen järjestelmäkysely 2014

Synergiaryhmä tarkisti kyselyn kahdessa työryhmässä yo/amk. Tulokset tallennettiin e-duuni alustalle.

Torstai 4.12.2014

Sanastotyö-sessio

OKSA-sanaston käsittehierarkiassa on havaittu mahdollisia puutteita. Määrittelyn tarkentamiseksi on ehdotettu asian käsittelyä Synergiaryhmässä. Session aiheeseen johdattauduttiin tutkimalla muutamia esimerkkejä kielenkäytöstämme. Kirjattiin pienryhmätyöskentynä vapaamuotoisesti huomioita kysymykseen "Mikä on koulutus"?

- toimenpiteiden sarja, joka tähtää oppimiseen
- tähtää osaamisen lisäämiseen
- ennalta suunniteltu >> täytyy olla raamit ja osaamistavoite määritelty
- järjestetty kokonaisuus, jolle on määritelty tavoite ("osaaminen, jota voidaan vaatia") ja sisältö ("jota voidaan opettaa ja osata")
- sisältää kaiken koulutuksen (eli koulutus koulutusjärjestelmän, sekä tutkintoon johtava että johtamaton jne.)
- koulutusta ovat myös kurssit ja työpaikkakoulutus
- koulutuksen tulos >> oppiminen, suoritus, asiakirja
- koulutus sisältää kouluttaa-verbin
- koulutusta voi olla olemassa ilman osallistumista

Keskusteltiin kuudesta valmistelussa tunnistetusta käsitteestä, joihin voidaan viitata termillä "koulutus". Työpajan tuloksena voidaan todeta, että ** koulutus on *toimintaa*, joka näin määriteltyinä sisältää opettamisen, opiskelun ja oppimisen ("koulutus toteutuksena")

** koulutus on *toiminto*, jonka sisällä em. tapahtuu ja joka erilaisin keinoin, tavoin ja rakentein mahdollistaa niiden toteuttamisen ("koulutus koulutusjärjestelmänä", "koulutus suunnitteluprosesseissa")

Lisäksi oli muutamia muitakin koulutus-perheen käsitteitä.

**koulutus, learning opportunity (OKSA:n tietue 672, sanastoversio 12.12.)

- ehdotus: koulutusmahdollisuus = mahdollisuus osallistua koulutukseen; yhteiskunnallinen ilmiö (myös YSO-käsitteenä olemassa)

- keskusteltiin onko kyseessä *hakeutuminen* vai *osallistuminen* >> suora standardikäänös on osallistua

* koulutuksen kuvaus (learning opportunity specification)

- haun ja valinnan diskurssissa: koulutuksen ns. pysyvän osan (eli tutkintorakenteet, sisältö ja tavoitteet) representaatio

- opetuksen ja opiskelun diskurssissa: koulutuksen (koulutusjärjestelmässä) tutkintorakenteet, sisältö ja tavoitteet >> termiksi ehdotettiin myös "koulutussuunnitelma"

- ylemmän tason kuvaus kuin opetussuunnitelma, joka kohdistuu jo tietyille vuosille

*koulutuksen toteutus, learning opportunity instance (673)

-OKSA: Koulutuksen toteutus viittaa tietojärjestelmissä koulutukseen (2), jolla on aika ja paikka. (tässä: koulutus = opetus)

-ehdotus: koulutustoimijan (?) organisoima opetussuunnitelmaan perustuva opiskelu ja opetus

-opetussuunnitelma: suunnitelma kasvatuksen ja opetuksen valtakunnallisten, paikallisten tai oppilas- tai opiskelijakohtaisten tavoitteiden saavuttamiseksi ja koulutukselle (koulutus=opetus) asetettujen tehtävien suorittamiseksi

- ehdotus: suunnitelma kasvatuksen ja opetuksen valtakunnallisten, paikallisten tai oppilas- tai opiskelijakohtaisten tavoitteiden saavuttamiseksi ja koulutuksen (koulutus= osaamista tuottava organisoitu tavoitteellinen toiminto) toteuttamista tietyssä ajanjaksona koskeva suunnitelma (>> syntyy koulutusta toimintana)

* hakukohde

-nykyinen määritelmä "koulutus koulutustarjonnassa" herätti keskustelua >> Mikä on "koulutus" tässä? (vrt. koulutus= opetus)

-ehdotettiin, että hakukohde määritellään väyläksi koulutukseen >>koulutuksen valintaperusteet liittyvät hakukohteeseen >> ovat kuitenkin koulutuksen valintaperusteet, koulutukseen ottamisen edellytykset?

- hakukohde ryhmittelee hakijat "taustansa" mukaan ryhmiin (eli esim. avoimen opintoja suorittaneet, ei aiempaa tutkintoa jne.)

-hakijat suorittavat valinnan jälkeen samaa koulutusta (periaatteessa kyllä, käytännössä aiemmat opinnot saattavat vaikuttaa vaatimuksiin)

-em. kohtaan liittyen voidaan tulkita, että jos näin, niin hakukohde on koulutus

-yhtä mieltä ollaan, että hakukohteella on aina aika-paikka-sidos (liitos tietyssä aikana, tietyssä korkeakoulussa tarjolla olevaan X:ään)

-ehdotus: koulutuksen kuvaukseen (tms.) perustuva tietyyn ajanjaksoon ja oppilaitokseen sidottu koulutusmahdollisuus

-mahdollisuus siksi, että hakuvaiheessa ei tiedetä lopputulosta

-keskustelimme myös siitä, että mikä on se "koulutus", jota opiskelija hyväksytyksi tultuaan ryhtyy suorittamaan (vrt. opiskeluoikeuden kohdentuminen)?

-se varsinainen opiskelu ja opettaminen tapahtuu tasolla, jota kuvataan termillä "koulutuksen toteutus"

Työskentelyn tuottamat ajatukset ja tarkennukset valmistelun ehdotuksiin viedään OKSA-sanastoryhmälle, joka jatkaa määrittelytyötä. Lisätietoja voidaan pyytää myöhemmin.