

Synergiaryhman toimintakertomus 2015

Työpajatyöskentely

Ryhmä kokoontui vuoden 2015 aikana neljä kertaa kaksipäiväisiin työpajoihin. Toistuvana teemana työpajoissa oli toiminta-arkkitehtuurin eteenpäin vieminen opiskelun ja opetuksen tuen ja hallinnon prosesseja ja palveluita työstämällä.

Vuoden ensimmäisessä työpajassa [11-12.2.2015](#) Turun yliopistolla tuotettiin ehdotus opiskelun ja opetuksen tuen ja hallinnon prosesseiksi ja palveluiksi. Työ tehtiin aikaisemmin tehdyn työn pohjalta: työpajassa käytiin läpi aikaisemmin tehtyä viitearkkitehtuurityötä ja viimeaikaisissa järjestelmäkehityshankkeissa käytettyjä lähestymistapoja.

Vuoden toisessa työpajassa Metropolia ammattikorkeakoulussa [7.-8.5.2015](#) pidettiin katsaus tietoarkkitehtuurityöhön ja yhteentoimivuuteen, korkeakoulujen hyödyntämiin tietovarantoihin, ja tietovirtoihin. Työpajassa tunnistettiin ja kartoitettiin yhteisiä tietokomponentteja ryhmätyöskentelynä. Työpajassa tutustuttiin lisäksi Emrexiin, tutustuttiin sen tekniseen ratkaisuun ja pohdittiin Emrexin soveltuvuutta nykyiseen hyväksilukuprosessiin korkeakouluissa. Ryhmä tutustui osaamisen tunnistamiseen ja tunnustamiseen: kävi läpi muualla hankitun osaamisen tunnistamisen prosessin, periaatteet ja korkeakoulujen kokemuksia prosessin pullonkauloista. Lisäksi arvioitiin kotimaisen ja kansainvälisen liikkuvuuden hallinnan eroja, ja pohdittiin miten viranomaistoimijoiden yhteistyötä voitaisiin tukea ja kehittää.

Vuoden kolmas työpaja [8.-9.9.2015](#) järjestettiin Itä-Suomen yliopistolla, Kuopion kampuksella. Ryhmä kuuli VIRTa-opintotietovarannosta tehdyn kyselyn tulokset, keskusteli Virran kehityksestä ja sai tilannekatsauksen Perusrekisteri ja Pakki-projekteihin. Työpajassa keskusteltiin opiskelun ja opetuksen tuen ja hallinnon prosesseihin iskuryhmän toimesta tehdyistä muutoksista, ja ryhmä esitti muutosehdotuksia iskuryhmän edelleen työstettäväksi. Toiminta-arkkitehtuurin palveluiden työstäminen aloitettiin perehtymällä service blueprinting -menetelmään ja tutustumalla iskuryhmän tekemään työhön. Palveluita työstettiin ryhmätyöskentelynä toinen työpajapäivä.

Vuoden viimeinen työpaja järjestettiin [16.-17.11.2015](#) Taideyliopistolla. Työpajassa jatkettiin opiskelun ja opetuksen tuen ja hallinnon palveluiden työstämistä. Lisäksi ryhmä kuuli tilannekatsaukset OTM-hankeeseen ja Jyväskylän yliopiston perusrekisteriuudistukseen. Työpajassa keskusteltiin siirto-opiskelijoiden kolmen eri näkökulman kautta: opiskelijavalintaa varten tarvittavat tiedot, tietojen saaminen opintohallinnon rekisteriin ja korkeakoulun prosessi. Synergiaryhmä asetti työpajan päätteeksi siirto-opiskelijoiden tiedonsiirtojen iskuryhmän (SO-Tieto-ryhmä), jonka tehtäväksi tuli määritellä valtakunnallisten ja korkeakoulukohtaisten järjestelmien välillä siirto-opiskelijamenettelyssä liikkuvia tietoja.

Etäkokoukset

Synergiaryhmä järjesti vuoden 2015 aikana kuusi ACP-etäkokousta. Kokouksien esityslistojen vakioasiakohdat olivat korkeakoulujen liitännät Opintopolku-palvelukokonaisuuteen, Virta-opintotietovarantoon, Oili-palveluun, yhteentoimivuuden määrittäminen (mm. viitearkkitehtuuri-, tietomalli-, sanasto- ja koodistotyö), alaryhmien ajankohtaiskatsauksiin ja niille annetut toimeksiannot sekä alueen kehitysprojektien tilannekatsaukset.

Alaryhmät

Toiminta-arkkitehtuurin iskuryhmä

Synergiaryhmä asetti Toiminta-arkkitehtuurin iskuryhmän työpajassaan [8.5.2015](#) jatkotyöstämään opiskelun ja opetuksen tuen ja hallinnon prosessien ja palveluiden toiminta-arkkitehtuurimallia. Ryhmä tuotti korkeakoulujen palautteen huomioon ottaen uuden version opiskelun ja opetuksen tuen ja hallinnon prosesseista korkeakoulujen käyttöön, sekä koeponnisti palveluiden kuvaamiseen käytettyä menetelmää.

SO-Tieto-iskuryhmä

Synergiaryhmä asetti työpajassaan [17.11.2015](#) siirto-opiskelijoiden tiedonsiirtojen iskuryhmän (SO-Tieto-ryhmä), jonka tehtävänä oli määritellä valtakunnallisten ja korkeakoulukohtaisten järjestelmien välillä siirto-opiskelijamenettelyssä liikkuvia tietoja.

Glossary Group (vanha)

Sanasto- ja kielityöryhmä osallistui opetus- ja kulttuuriministeriön koordinoimaan sanastotyöhön kieliversioimalla kaikille koulutusasteille yhteisen [Opetus- ja koulutussanaston](#) (OKSA) korkeakoulutusta koskevia termejä. Samalla tehty työ on merkittävästi vaikuttanut myös laajemmin sanaston sisältöihin ja toimintuun parhaimmillaan tärkeänä käsityön laadunvarmistajana. Välillisesti OKSA-sanaston kautta ruotsin kielityöryhmän työ on vaikuttanut [pohjoismaiseen koulutussanastohankkeeseen](#). OKSA-sanaston laajuuden vuoksi kieliversiointityö jatkuu myös vuonna 2016 kesken jääneiden käsitteiden ja termien osalta.

Lisäksi kielityöryhmät ovat avustaneet VIRTa- ja OILI-palveluja kieliversiointiasioissa. Englannin työryhmä on VIRTa-palvelun pyynnöstä tuottanut opetettavien aineiden pätevyyskoodiston englanninkielisen version.