

Yrittäjyys-hankkeen itsearviointi

Kehittämishanke: Yrittäjyys ja yrittäjämäinen toiminta

Yliopisto: Aalto-yliopisto

A.	Mitä pysyvää hankkeessanne syntyy, jonka jatkuvuudesta ja laajamittaisesta soveltamisesta tulisi nyt jo keskustella? Miten hankkeenne tuotosten ylläpidosta voisi huolehtia yhteisesti myös hankekauden jälkeen?	Tuotoksen laajuus korkeakoulukohtainen - koulutusalaakohtainen - alueellinen - valtakunnallinen
Hankkeen muut tuotokset (täydentää alla listattujen OPI-viitearkkitehtuurin prosesseja)	<i>Esim. dokumentaatiota, tukipalveluita, alustoja</i> <i>Kuvalle tähän tai sijoita alle prosesseihin</i>	☐ koulutusalaakohtainen ☐ korkeakoulukohtainen ☐ alueellinen ☐ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen

B. KORKEAKOULUN PROSESSIT	Mitä pysyvää hankkeessanne syntyy, jonka jatkuvuudesta ja laajamittaisesta soveltamisesta tulisi nyt jo keskustella? Miten hankkeenne tuotosten ylläpidosta voisi huolehtia yhteisesti myös hankekauden jälkeen?	Tuotoksen laajuus korkeakoulukohtainen - koulutusalaakohtainen - alueellinen - valtakunnallinen
B.1. Koulutussuunnittelu Uusia koulutuksia perustetaan ja vanhoja lakkautetaan, käynnissä olevien koulutusten kokonaisuutta hallinnoidaan ja käynnissä olevien koulutusten käytännön järjestelyistä pidetään huolta.		☐ koulutusalaakohtainen ☐ korkeakoulukohtainen ☐ alueellinen ☐ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
B.2. Opetussuunnittelu Opetuksen tavoitteiden ja rakenteen kuvaaminen	Tuotetaan monitieteellistä yrittäjyyttä tukevia toimintaympäristöjä kampusalueilla, ja luodaan siihen liittyviä malleja ja prosesseja pedagogiseen käyttöön. Yrittäjyyden toimintaympäristöt kehitetään osaksi korkeakoulun luonnollista ekosysteemiä, jolloin opetushenkilöstö ylläpitää toimintaa. KOMMENTOITU TUOTOS: Monitieteellistä yrittäjyyttä tukevat toimintaympäristöt.	☐ koulutusalaakohtainen ☒ korkeakoulukohtainen ☐ alueellinen ☐ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen

B.3. Opetustarjonnan suunnittelu Laaditaan opetussuunnitelman pohjalta konkreettinen opetusohjelma tietylle ajanjaksolle	Yrittäjyysosaamista kerryttävän työskentelyn opinnollistamisen parhaiden käytäntöjen kartoituksen raportti, joka jaetaan verkossa avoimesti hankkeen aikana sekä korkeakoulujen käyttöön tarkoitetut koulutusmateriaalit ja ohjeet, joita kohderyhmät (henkilökunta ja opiskelijat) tutustutetaan työkalun käyttöön. Tuotettujen digitaalisten työkalujen jatkuvuuden, ylläpidon takaaminen ovat asioita, jotka täytyy selvittää projektin aikana. KOMMENTOITU TUOTOS: Yrittäjyysosaamista kerryttävän työskentelyn opinnollistamisen - raportti parhaista käytännöistä verkossa avoimesti saataville.	☐ koulutusala-kohtainen ☐ korkeakoulu-kohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
B.4. Opetuksen toteuttaminen Toteutetaan opetustarjontaan otettu opetussuunnitelmassa määritelty opetusjakso	Hankkeen tavoitteina ovat pedagogisten mallien luominen tiimiyrittäjyyden tueksi ja edellytysten luominen eri alojen opiskelijoiden törmäyttämiseen, yhdessä ideoimiseen ja yhdessä tekemiselle. Hankkeen tulokset, kuvaukset ja aineistot ovat verkon kautta saatavilla. KOMMENTOITU TUOTOS: Pedagogiset mallit tiimiyrittäjyyden tueksi. Edellytysten luominen eri alojen opiskelijoiden törmäyttämiseen, yhdessä ideoimiseen ja yhdessä tekemiselle.	☐ koulutusala-kohtainen ☐ korkeakoulu-kohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen

C. KORKEAKOULUN JA OPISKELIJAN YHTEISET PROSESSIT	Mitä pysyvää hankkeessanne syntyy, jonka jatkuvuudesta ja laajamittaisesta soveltamisesta tulisi nyt jo keskustella? Miten hankkeenne tuotosten ylläpidosta voisi huolehtia yhteisesti myös hankekauden jälkeen?	Tuotoksen laajuus (korkeakoulu-kohtainen - koulutusala-kohtainen - alueellinen - valtakunnallinen)
C.1. Opiskelijavalinta Korkeakoulut tekevät opiskelijavalinnan. Sisältää mm. valintaperusteiden suunnittelun ja valinnan toteuttamisen.		☐ koulutusala-kohtainen ☐ korkeakoulu-kohtainen ☐ alueellinen ☐ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
C.2. Opetuksen tuki "Kuinka toimin opettajana" + sähköisten palveluiden tukipalvelu, huomioidaan viestintä opiskelijan ja ohjaustahon välillä.	Projektissa tuotetaan korkeakoulujen henkilökunnan ja opiskelijoiden avuksi yrittäjyysosaamisen digitaalinen työkalu, joka tukee yrittäjyysosaamisen tunnistamisessa ja tunnustamisessa (AHOT-käytännöt korkeakouluissa) sekä yrittäjyysosaamista kerryttävän työskentelyn opinnollistamista. KOMMENTOITU TUOTOS: Yrittäjyysosaamisen digitaalinen työkalu.	☐ koulutusala-kohtainen ☐ korkeakoulu-kohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen

C.3. Opiskeluoikeuden ylläpito Opiskeluoikeus on voimassa rajoitetun ajan. Opiskeluoikeus voi päättyä koulutuksen hyväksyttyyn suorittamiseen tai muulla tavalla, esimerkiksi opiskeluoikeuden voimassaolon päättymiseen tai opiskeluoikeudesta luopumiseen.		☐ koulutusala-kohtainen ☐ korkeakoulu-kohtainen ☐ alueellinen ☐ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
C.4. Opiskelun tuki Opiskeluun nähden ulkoinen toiminta, joka tukee opiskelijaa käytännön asioiden hoitamisessa ja yleisessä asioiden hallinnassa, viestintä opiskelijan ja ohjaustahon välillä.	Hankkeessa tuotetaan uusia opiskelija-startuppien kiihdytys- ja hautomo-ohjelmia, jotka opettavat uuden arvon luomista ja startup-toiminnan perusteita. Nämä mahdollistavat nykyistä nopeamman ja joustavamman työelämään siirtymisen, kun valmistuvien opiskelijoiden kyky työllistyä ja työllistää muita kasvaa. Hankkeen avulla synnytetään ja vakiinnutetaan tiivis valtakunnallinen opiskelijayrittäjyysyhdistyksen verkosto, jonka avulla hankkeeseen osallistuneilla tahoilla on käytössään aina parhaimmat tiedot ja toimintamallit oman toiminnan jatkuvaan kehittämiseen ja laadun parantamiseen. Hankkeen ulkopuolisille yhteisöille mahdollistetaan rajoittamaton pääsy hankkeen avulla luotuihin käytännön sovelluksiin ja verkostoihin, jotka kattavat suuren määrän muun muassa sijoittajia, sarjayrittäjiä ja eri elinkeinoelämän toimijoita. KOMMENTOITU TUOTOS: Opiskelija-startuppien kiihdytys- ja hautomo-ohjelmia. Opiskelijayrittäjyysyhdistyksen verkosto.	☐ koulutusala-kohtainen ☒ korkeakoulu-kohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen

D. OPISKELIJAN PROSESSIT	Mitä pysyvää hankkeessanne syntyy, jonka jatkuvuudesta ja laajamittaisesta soveltamisesta tulisi nyt jo keskustella? Miten hankkeenne tuotosten ylläpidosta voisi huolehtia yhteisesti myös hankekauden jälkeen?	Tuotoksen laajuus (korkeakoulu-kohtainen - koulutusala-kohtainen - alueellinen - valtakunnallinen)
D.1. Opiskelijaksi hakeutuminen Opiskelijapaikasta kiinnostunut hakee opiskelijaksi		☐ koulutusala-kohtainen ☐ korkeakoulu-kohtainen ☐ alueellinen ☐ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
D.2. Opintojen suunnittelu Opiskelija tekee omia opintojaan koskevia suunnitelmia ja ratkaisuja. Tutkinnon rakennetta koskevien ratkaisujen lisäksi tämä prosessi sisältää myös lukujärjestyksen tekemisen.		☐ koulutusala-kohtainen ☐ korkeakoulu-kohtainen ☐ ☐ alueellinen ☐ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen

D.3. Opintojen suorittaminen Toiminta, jossa henkilö käyttää aikaa ja tietoista huomiota uusien tietojen tai taitojen omaksumiseen tai osaamisen kartuttamiseen	Hanke tuottaa alustan koko Suomen laajuista korkeakoulujen startup-harjoittelun organisointia varten. Alusta yhdistää ulkomaiset startup-harjoittelupaikat sekä opiskelijat, jotka etsivät paikkoja. Startup-harjoittelu tuodaan tunnetuksi korkeakouluissa ja osaksi luonnollista opintotoimintaa. Alustan ja toiminnan ylläpidosta vastaa startup-lifersin operatiivinen tiimi sekä korkeakouluissa yhteistyössä opiskelijayrittäjyysjärjestöt sekä yrittäjyysopetuksen yksiköt. KOMMENTOITU TUOTOS: Alusta korkeakoulujen startup-harjoittelun organisointia varten.	☐ koulutusalakohtainen ☒ korkeakoulukohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
--	---	--