

MoniDigi-hankkeen itsearviointi

Kehittämishanke: Monialainen digitaalinen oppiminen kestävyysshaasteissa - joustavat opintopolut työelämään

Yliopisto: Helsingin yliopisto

A.	Mitä pysyvää hankkeessanne syntyy, jonka jatkuvuudesta ja laajamittaisesta soveltamisesta tulisi nyt jo keskustella? Miten hankkeenne tuotosten ylläpidosta voisi huolehtia yhteisesti myös hankekauden jälkeen?	Tuotoksen laajuus korkeakoulukohtainen - koulutusalaakohtainen - alueellinen - valtakunnallinen
Hankkeen muut tuotokset (täydentää alla listattujen OPI-viitearkkitehtuurin prosesseja)	<i>Esim. dokumentaatiota, tukipalveluita, alustoja</i> <i>Kuvalle tähän tai sijoita alle prosesseihin</i>	☐ koulutusalaakohtainen ☐ korkeakoulukohtainen ☐ alueellinen ☐ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen

B. KORKEAKOULUN PROSESSIT	Mitä pysyvää hankkeessanne syntyy, jonka jatkuvuudesta ja laajamittaisesta soveltamisesta tulisi nyt jo keskustella? Miten hankkeenne tuotosten ylläpidosta voisi huolehtia yhteisesti myös hankekauden jälkeen?	Tuotoksen laajuus korkeakoulukohtainen - koulutusalaakohtainen - alueellinen - valtakunnallinen
B.1. Koulutussuunnittelu Uusia koulutuksia perustetaan ja vanhoja lakkautetaan, käynnissä olevien koulutusten kokonaisuutta hallinnoidaan ja käynnissä olevien koulutusten käytännön järjestelyistä pidetään huolta.		☐ koulutusalaakohtainen ☐ korkeakoulukohtainen ☐ alueellinen ☐ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
B.2. Opetussuunnittelu Opetuksen tavoitteiden ja rakenteen kuvaaminen		☐ koulutusalaakohtainen ☐ korkeakoulukohtainen ☐ alueellinen ☐ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
B.3. Opetustarjonnan suunnittelu Laaditaan opetussuunnitelman pohjalta konkreettinen opetusohjelma tietyllä ajanjaksolla		☐ koulutusalaakohtainen ☐ korkeakoulukohtainen ☐ alueellinen ☐ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen

B.4. Opetuksen toteuttaminen Toteutetaan opetustarjontaan otettu opetussuunnitelmassa määritelty opetusjakso	Hankkeessa tuotetaan uudet digitaaliset oppimateriaalit kahdesta valitusta teemasta tarvekartoituksen perusteella. Materiaalit toteutetaan avoimilla lisensseillä avoimesti kaikkien käyttöön. Hankkeessa luodaan opettajien vertaisverkosto, jonka avulla vahvistetaan korkeakoulujen yhteistyötä ja yhteyksiä yhteiskunnan muihin toimijoihin. Vuonna 2020 verkoston toiminnalle haetaan jatkorahoitusta korkeakouluilta, ministeriöltä ja muilta toimijoilta. KOMMENTOITU TUOTOS: Avoimilla lisensseillä kaikille avoimet digitaaliset oppimateriaalit. Opettajien vertaisverkosto. Ilmasto- ja kestävyysshaasteisiin keskittyvää monialaista korkeakouluopettajien vertaiskoulutusta	☒ koulutusalaکوhtainen ☐ korkeakouluکوhtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
---	--	---

C. KORKEAKOULUN JA OPISKELIJAN YHTEISET PROSESSIT	Mitä pysyvää hankkeessanne syntyy, jonka jatkuvuudesta ja laajamittaisesta soveltamisesta tulisi nyt jo keskustella? Miten hankkeenne tuotosten ylläpidosta voisi huolehtia yhteisesti myös hankekauden jälkeen?	Tuotoksen laajuus (korkeakouluکوhtainen - koulutusalaکوhtainen - alueellinen - valtakunnallinen)
C.1. Opiskelijavalinta Korkeakoulut tekevät opiskelijavalinnan. Sisältää mm. valintaperusteiden suunnittelun ja valinnan toteuttamisen.		☐ koulutusalaکوhtainen ☐ korkeakouluکوhtainen ☐ alueellinen ☐ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
C.2. Opetuksen tuki "Kuinka toimin opettajana" + sähköisten palveluiden tukipalvelu, huomioidaan viestintä opiskelijan ja ohjaustahon välillä.		☐ koulutusalaکوhtainen ☐ korkeakouluکوhtainen ☐ alueellinen ☐ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
C.3. Opiskeluoikeuden ylläpito Opiskeluoikeus on voimassa rajoitetun ajan. Opiskeluoikeus voi päättyä koulutuksen hyväksyttyyn suorittamiseen tai muulla tavalla, esimerkiksi opiskeluoikeuden voimassaolon päättymiseen tai opiskeluoikeudesta luopumiseen.		☐ koulutusalaکوhtainen ☐ korkeakouluکوhtainen ☐ alueellinen ☐ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
C.4. Opiskelun tuki Opiskeluun nähden ulkoinen toiminta, joka tukee opiskelijaa käytännön asioiden hoitamisessa ja yleisessä asioiden hallinnassa, viestintä opiskelijan ja ohjaustahon välillä.		☐ koulutusalaکوhtainen ☐ korkeakouluکوhtainen ☐ alueellinen ☐ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen

D. OPISELIJAN PROSESSIT	Mitä pysyvää hankkeessanne syntyy, jonka jatkuvuudesta ja laajamittaisesta soveltamisesta tulisi nyt jo keskustella? Miten hankkeenne tuotosten ylläpidosta voisi huolehtia yhteisesti myös hankekauden jälkeen?	Tuotoksen laajuus (korkeakoulukohtainen - koulutusalaakohtainen - alueellinen - valtakunnallinen)
D.1. Opiskelijaksi hakeutuminen Opiskelijapaikasta kiinnostunut hakee opiskelijaksi		☐ koulutusalaakohtainen ☐ korkeakoulukohtainen ☐ alueellinen ☐ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
D.2. Opintojen suunnittelu Opiskelija tekee omia opintojaan koskevia suunnitelmia ja ratkaisuja. Tutkinnon rakennetta koskevien ratkaisujen lisäksi tämä prosessi sisältää myös lukujärjestyksen tekemisen.		☐ koulutusalaakohtainen ☐ korkeakoulukohtainen ☐ ☐ alueellinen ☐ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
D.3. Opintojen suorittaminen Toiminta, jossa henkilö käyttää aikaa ja tietoista huomiota uusien tietojen tai taitojen omaksumiseen tai osaamisen kartuttamiseen		☐ koulutusalaakohtainen ☐ korkeakoulukohtainen ☐ alueellinen ☐ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen