

AnalytiikkaÄly-hankkeen itsearviointi

Kehittämishanke: AnalytiikkaÄly: Oppimisanalytiikka opiskelun, ohjauksen ja johtamisen tukena yliopistoissa

Yliopisto: Oulun yliopisto

A.	Mitä pysyvää hankkeessanne syntyy, jonka jatkuvuudesta ja laajamittaisesta soveltamisesta tulisi nyt jo keskustella? Miten hankkeenne tuotosten ylläpidosta voisi huolehtia yhteisesti myös hankekauden jälkeen?	Tuotoksen laajuus korkeakoulukohtainen - koulutusalaakohtainen - alueellinen - valtakunnallinen
Hankkeen muut tuotokset (täydentää alla listattujen OPI-viitearkkitehtuurin prosesseja)	Analytiikkatiedon käytön juridisten ja eettisten periaatteiden selvittäminen, jota tehdään hankkeen puitteissa, kysymys on laajemmin valtakunnallisella tasolla selvitettävä. Selvityksen tulosten sekä hankkeessa tuotettujen toimintamallien jakaminen. Tutkimustulosten levittäminen. Sovellukset prototyyppinä, jotka voisivat olla laajemmin hyödynnettävissä valtakunnallisesti yleisessä käytössä olevien järjestelmien ja toiminnallisuuksien kehittämiseen. KOMMENTOITU TUOTOS: Datan käytön juridiset ja eettiset periaatteet. Yhteiset toimintamallit.	☐ koulutusalaakohtainen ☒ korkeakoulukohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☒ kansainvälinen

B. KORKEAKOULUN PROSESSIT	Mitä pysyvää hankkeessanne syntyy, jonka jatkuvuudesta ja laajamittaisesta soveltamisesta tulisi nyt jo keskustella? Miten hankkeenne tuotosten ylläpidosta voisi huolehtia yhteisesti myös hankekauden jälkeen?	Tuotoksen laajuus korkeakoulukohtainen - koulutusalaakohtainen - alueellinen - valtakunnallinen
B.1. Koulutussuunnittelu Uusia koulutuksia perustetaan ja vanhoja lakkautetaan, käynnissä olevien koulutusten kokonaisuutta hallinnoidaan ja käynnissä olevien koulutusten käytännön järjestelyistä pidetään huolta.	Opiskelun ja koulutuksen järjestämisen prosesseissa kertyvän datan hyödyntäminen. Toimintakulttuurin kehittäminen. Järjestelmien integrointi. Tietosuoja- ja oikeudelliset kysymykset sekä datan eettinen käyttö. Kandipalauteanalyysi (Aalto), valtakunnallinen. Pysyvä tuotos: raporttikokonaisuus (esimerkki korkeakoulukohtaiseen soveltamiseen) ja valtakunnallinen konsepti. Nyt jo tarvitaan keskustelua valtakunnallisen kandipalauteverkoston kanssa (sisältö) sekä csc/vipunen (tekninen toteutus valtakunnallisesti) KOMMENTOITU TUOTOS: Opiskelun ja koulutuksen järjestämisen prosesseissa kertyvän datan hyödyntäminen päätöksenteon tukena. Johtamisen toimintakulttuurin kehittäminen. Rekisteritiedon järjestelmien integrointi. Tietosuoja- ja oikeudelliset kysymykset sekä datan eettinen käyttö.	☐ koulutusalaakohtainen ☒ korkeakoulukohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen

B.2. Opetussuunnittelu Opetuksen tavoitteiden ja rakenteen kuvaaminen	Kurssipalauteanalyysi: Pysyvä tuotos: raporttikokonaisuus (esimerkki korkeakoulukohtaisesta soveltamisesta Aalto) ja valtakunnallisesti ehkä voitaisiin konseptoida prosessi (tekninen ja menetelmät) KOMMENTOITU TUOTOS: Kurssipalauteanalyysi: raporttikokonaisuus (esimerkki korkeakoulukohtaisesta soveltamisesta).	☐ koulutusala-kohtainen ☒ korkeakoulukohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
B.3. Opetustarjonnan suunnittelu Laaditaan opetussuunnitelman pohjalta konkreettinen opetusohjelma tietylle ajanjaksolle	Analytiikan avulla yhteenvetotietoa opiskelijoiden kiinnittymisestä opintoihin ja ennusteita jaksoille tulevista opiskelijamääristä. Tämä auttaa esim. tarvittavien kurssitoteutusten ja opetusryhmien määrien ja tarvittavien opetusresurssien suunnittelussa. KOMMENTOITU TUOTOS: Analytiikan avulla yhteenvetotietoa opiskelijoiden kiinnittymisestä opintoihin ja ennusteita jaksoille tulevista opiskelijamääristä.	☐ koulutusala-kohtainen ☒ korkeakoulukohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
B.4. Opetuksen toteuttaminen Toteutetaan opetustarjontaan otettu opetussuunnitelmassa määritelty opetusjakso	Analytiikan avulla yhteenvetotietoa opiskelijoiden taustoista jaksojen opettajille. Näin opettaja pystyy ottamaan huomioon opiskelijoiden lähtötason jaksoa toteutusta suunnitellessaan. Helppojen ja joustavien hakutoimintojen ja ryhmittelyjen mahdollistaminen sekä näiden perusteella opiskelija- ja sähköpostilistojen automaattinen muodostaminen KOMMENTOITU TUOTOS: Analytiikan avulla yhteenvetotietoa opiskelijoiden taustoista jaksojen opettajille.	☐ koulutusala-kohtainen ☒ korkeakoulukohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen

C. KORKEAKOULUN JA OPISKELIJAN YHTEISET PROSESSIT	Mitä pysyvää hankkeessanne syntyy, jonka jatkuvuudesta ja laajamittaisesta soveltamisesta tulisi nyt jo keskustella? Miten hankkeenne tuotosten ylläpidosta voisi huolehtia yhteisesti myös hankekauden jälkeen?	Tuotoksen laajuus (korkeakoulukohtainen - koulutusala-kohtainen - alueellinen - valtakunnallinen)
C.1. Opiskelijavalinta Korkeakoulut tekevät opiskelijavalinnan. Sisältää mm. valintaperusteiden suunnittelun ja valinnan toteuttamisen.	Analytiikan avulla tietoa valintaväylien ja perusteiden vaikutuksesta opintomenestykseen KOMMENTOITU TUOTOS: Analytiikan avulla tietoa valintaväylien ja perusteiden vaikutuksesta opintomenestykseen	☐ koulutusala-kohtainen ☒ korkeakoulukohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen

C.2. Opetuksen tuki "Kuinka toimin opettajana" + sähköisten palveluiden tukipalvelu, huomioidaan viestintä opiskelijan ja ohjaustahon välillä.	Analytiikkapilotit päätöksenteon tukena opetuksen ja opiskeluympäristöjen kehittämisessä - Eettisen toiminnan mallit - Yhteiset pelisäännöt opiskelijoita koskevan tiedon käyttöön, tiedon jakamiseen ja informointiin Pilotoituja sovelluksia ohjausprosessit ja yksilölliset dynaamiset opintopolut, esim - Automatisoitu avustaja opiskelijan opintosuunnitelman tekoon, yhdistelee tietoa esim. tutkintorakenteesta, jo käydyistä kurseista sekä opetusohjelmasta. "Data dashboard", joka esittää mm. avaintunnuslukujen ja kuvaajien muodossa historiatietoa sekä ennusteita opiskelijan /opiskelijajoukkojen opintojen etenemisestä. - Helppojen ja joustavien hakutoimintojen ja ryhmittelyjen mahdollistaminen sekä näiden perusteella opiskelija- ja sähköpostilistojen automaattinen muodostaminen Kurssikorvaavuuksia ehdottava toiminto KOMMENTOITU TUOTOS: Analytiikkapilotit päätöksenteon tukena opetuksen ja opiskeluympäristöjen kehittämisessä.	☐ koulutusalaakohtainen ☒ korkeakoulukohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
C.3. Opiskelu oikeuden ylläpito Opiskelu oikeus on voimassa rajoitetun ajan. Opiskelu oikeus voi päättyä koulutuksen hyväksyttyyn suorittamiseen tai muulla tavalla, esimerkiksi opiskelu oikeuden voimassaolon päättymiseen tai opiskelu oikeudesta luopumiseen.	- Helppojen ja joustavien hakutoimintojen ja ryhmittelyjen mahdollistaminen sekä näiden perusteella opiskelija- ja sähköpostilistojen automaattinen muodostaminen (Tämä auttaa esim. lisäaikahakemusten käsittelyssä) KOMMENTOITU TUOTOS: Helpot ja joustavat hakutoiminnot ja ryhmittelyt opiskelu oikeuksien käsittelyyn.	☐ koulutusalaakohtainen ☒ korkeakoulukohtainen ☐ alueellinen ☐ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
C.4. Opiskelun tuki Opiskeluun nähden ulkoinen toiminta, joka tukee opiskelijaa käytännön asioiden hoitamisessa ja yleisessä asioiden hallinnassa, viestintä opiskelijan ja ohjaustahon välillä.	Analytiikkatieto ja herätteiden generointi ohjausprosessien avuksi (räättälöityä ja oikea-aikaista/ennakoivaa tukea) Student dashboardin kehittäminen, jonka avulla opiskelija suunnittelee ja seuraa opintopolkuaan sekä osaamisen kehittymistä (hops-pohjaisesti); linkittyy opintojen ohjauksen kanssa sekä saa kurssitasoista syötettä. Korkeakoulu kohtaiset esimerkit teknologiasta /datasta sekä käyttöliittymästä, valtakunnallisen tason konseptin tarjoaminen. KOMMENTOITU TUOTOS: Analytiikkatieto ja herätteiden generointi ohjausprosessien avuksi. Student dashboardin kehittäminen. Korkeakoulu kohtaiset esimerkit teknologiasta /datasta sekä käyttöliittymästä, valtakunnallisen tason konseptin tarjoaminen.	☐ koulutusalaakohtainen ☒ korkeakoulukohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☒ kansainvälinen

D. OPISKELIJAN PROSESSIT	Mitä pysyvää hankkeessanne syntyy, jonka jatkuvuudesta ja laajamittaisesta soveltamisesta tulisi nyt jo keskustella? Miten hankkeenne tuotosten ylläpidosta voisi huolehtia yhteisesti myös hankekauden jälkeen?	Tuotoksen laajuus (korkeakoulukohtainen - koulutusala-kohtainen - alueellinen - valtakunnallinen)
D.1. Opiskelijaksi hakeutuminen Opiskelijapaikasta kiinnostunut hakee opiskelijaksi		☐ koulutusala-kohtainen ☐ korkeakoulukohtainen ☐ alueellinen ☐ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
D.2. Opintojen suunnittelu Opiskelija tekee omia opintojaan koskevia suunnitelmia ja ratkaisuja. Tutkinnon rakennetta koskevien ratkaisujen lisäksi tämä prosessi sisältää myös lukujärjestyksen tekemisen.	Yhdenmukaisemmat osaamisen tunnistamisen prosessit Työkalu aiemmin hankitun osaamisen tunnistamiseen ja käsittelyyn (kurssien korvaaminen ja sisällyttäminen) Yksilölliset dynaamiset opintopolut Analytiikkaan pohjautuva työkalu auttaa opiskelijaa valitsemaan tutkintoonsa ja tavoitteisiinsa sopivat opintojaksot itselleen ja omaan opintopolkuunsa sopivine suoritustapoineen ja ajankohtineen. Analytiikka auttaa opiskelijaa vastuulliseen opintojen suunnitteluun (esim. jaksojen valinnan oikea-aikaisuus, tarvittavista esitiedoista huolehtiminen) KOMMENTOITU TUOTOS: Analytiikkaan pohjautuva työkalu aiemmin hankitun osaamisen tunnistamiseen ja käsittelyyn. Yksilölliset dynaamiset opintopolut.	☐ koulutusala-kohtainen ☒ korkeakoulukohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
D.3. Opintojen suorittaminen Toiminta, jossa henkilö käyttää aikaa ja tietoista huomiota uusien tietojen tai taitojen omaksumiseen tai osaamisen kartuttamiseen	Opintojen sujumisen edistäminen Uusia tapoja suunnitella opintoja ja saada palautetta omasta toiminnasta oppijana. Nämä tukevat myös työllistymistä KOMMENTOITU TUOTOS: Uusia tapoja suunnitella opintoja ja saada palautetta analytiikkatiedon perusteella.	☐ koulutusala-kohtainen ☒ korkeakoulukohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☒ kansainvälinen