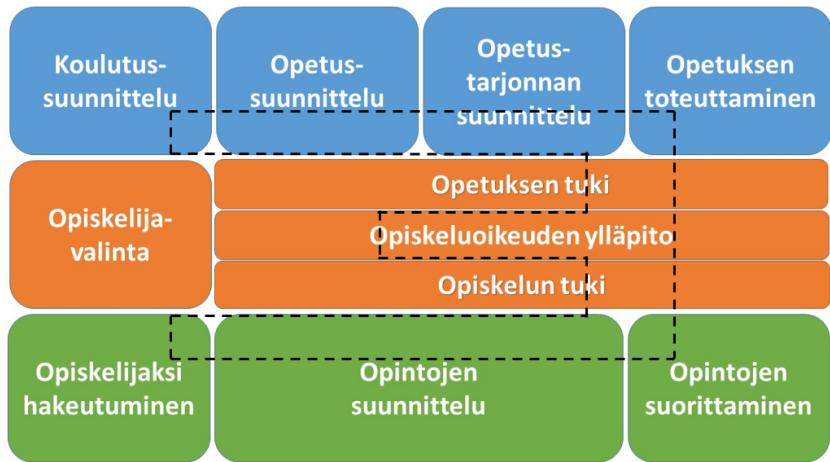


RiKe-hankkeen itsearviointi

Kehittämishanke: Ristiinopiskelun kehittäminen

Yliopisto: Tampereen yliopisto

Ristiinopiskelun kehittäminen -hankkeessa kehitettävät toimintamallit ja tekiset ratkaisut koskevat laajasti viitearkkitehtuurin prosesseja. Hankkeessa on kuvattu suhde viitearkkitehtuuriin yleisellä tasolla seuraavalla kuvalla. Vain opiskelijavalintaan liittyvä prosessi rajautuu mallissa ulkopuolelle, koska määritellyt prosessit perustuvat siihen, että opiskelijalla on olemassa ensisijainen opiskeluoikeus, jonka nojalla hän saa ristiinopiskeluoikeuden toiseen korkeakouluun. Tämän vuoksi tuotokset kuvataan kootusti yhteisessä osiossa yksittäisten prosessiosioden sijaan.



Ristiinopiskelun kehittäminen -hanke

A.	Mitä pysyvää hankkeessanne syntyy, jonka jatkuvuudesta ja laajamittaisesta soveltamisesta tulisi nyt jo keskustella? Miten hankkeenne tuotosten ylläpidosta voisi huolehtia yhteisesti myös hankekauden jälkeen?	Tuotoksen laajuus korkeakoulukohtainen - koulutusala kohtainen - alueellinen - valtakunnallinen
----	--	---

Hankkeen muut tuotokset (täydentää alla listattujen OPI-viitearkkitehtuurin prosesseja)	<i>Hankkeessa tuotetaan teknisenä ratkaisuna valtakunnallinen ristiinopiskelupalvelu prosesseissa tarvittavien tietojen välittämiseen korkeakoulujen järjestelmien välillä. Palvelu on luonteeltaan koko korkeakoulukenttää koskeva ja verrannollinen esim. Virtaan tai Vipuseen. Hankkeen jälkeen tarkoituksena on järjestää tuotantovaiheen ylläpito CSC:n kautta, jolla on kokemusta vastaavista palveluista. Sujuvan tuotantokäyttöön siirtymisen kannalta tuotantovaiheeseen kannattaisi siirtyä jo vuoden 2019 aikana hankkeen ollessa edelleen käynnissä. Yhteisesti toteutettavan järjestelmäratkaisun piiriin kuuluu myös liityntäpalvelin, jonka avulla korkeakoulu voi kytkeytyä keskitettyyn palveluun. Tämän lisäksi prosessin toteutuminen edellyttää korkeakoulujen järjestelmien kehittämistä. Korkeakoulujen eri järjestelmäekosysteemit ovat suunnitelleet omille roadmapiilleen ristiinopiskelua tukevien ominaisuuksien ja rajapintojen kehitystyötä, jotka jäävät toteutuksen jälkeen käyttöön osana ko. järjestelmien normaalia ylläpitoa. Pilotteihin ja testaamiseen hankekaudella aktiivisesti osallistuvat korkeakoulut toteuttavat myös käytännön integraatiot omien taustajärjestelmiensä ja yhteisen palvelun välille.</i> <i>Kehitetty toimintamalli edellyttää korkeakoulujen välistä sopimusta. Hanke on tukenut yliopistojen OHA-foorumia ja ammattikorkeakoulujen AMK-OHA -verkoston yhteistyötä yhteistyösopimuksen valmistelussa. Valmistella on periaatteet kuvaava yhteinen kattosopimus sekä eri yhteistyömuotoja tukeva sopimusmalli verkostosopimuksien laatimiselle. Näiden lisäksi valmistellaan myös sopimusta yhteiskäyttöisten tenttitilojen käytöstä. Sopimusasioissa kyseiset foorumit ovat valmistelun vastuuroolissa jo hankekaudella.</i> <i>Järjestelmäratkaisujen tueksi on hankkeen resursseja hyödyntäen määriteltä prosesseissa tarvittavien tietojoukkojen yhteiset, teknisesti uudenmuotoiset (json) skeemat. Määrittelytyössä ovat olleet mukana hankkeen asiantuntijoiden lisäksi CSC:n yhteentoimivuuden palveluja tarjoavat asiantuntijat sekä eri järjestelmäekosysteemien asiantuntijat. Skeemojen ja niihin liittyvien määrittelyjen ja muun tukimateriaalin ylläpidosta on käyty alustavaa keskustelua KOOTuki-ryhmän sekä Oppijan tietovirtojen ja VIRTA-opintotietopalvelun ohjausryhmän yhteiskokouksessa. Skeemojen ylläpito liittyy osaksi korkeakoulujen yhteistä arkkitehtuuria, joten ylläpidon hallinnointi ja tuki kannattaa järjestää vastaavasti. Kun uusia skeemoja viedään tämän kehitysvaiheen jälkeen käytäntöön korkeakoulujen eri projekteissa, on tarvetta tehdä tarvittavat päivitykset jatkossa hallitusti. Synergia-ryhmässä on edustettuna laaja asiantuntemus alueesta, joten päivitysten valmistelu olisi luontevaa tehdä tämän toiminnan kautta.</i> <i>Hanke tuottaa korkeakouluille myös ristiinopiskelun suunnittelua ja toimeenpanoa tukevaa tuki- ja ohjemateriaalia, jonka jakelu wiki-alustan avulla on tarpeen myös hankkeen jälkeen.</i> <i>Hanke tukee siirtotenttiminaisuuksia sisältävän Exam-tenttijärjestelmäversion käyttöönottoja eri piloteissa. Siirtotenttimisen mahdollistavan keskitetyn palvelun ylläpito järjestetään jo hankekaudella Exam-konsortion puitteissa. Pilottien kautta toteutettavan yhteiskäyttöisten tenttitilojen varustamisen ja testaamisen myötä syntyy maantieteellisesti laaja yhteiskäyttöisten tenttitilojen verkosto, jonka ylläpito on osa korkeakoulujen normaalia toimintaa mallissa, jossa tenttitiloista voidaan varata osa koneista omien opiskelijoiden lisäksi myös yhteistyössä mukana olevien korkeakoulujen opiskelijoiden varattavaksi.</i> KOMMENTOIDUT TUOTOKSET: Ristiinopiskelupalvelu prosesseissa tarvittavien tietojen välittämiseen korkeakoulujen järjestelmien välillä. Liityntäpalvelin, jonka avulla korkeakoulu voi kytkeytyä keskitettyyn ristiinopiskelupalveluun. Korkeakoulujen järjestelmäekosysteemien roadmapiille ristiinopiskelua tukevien ominaisuuksien ja rajapintojen kehitystyötä. Ristiinopiskelupalvelun pilotteihin ja testaamiseen osallistuvat korkeakoulut toteuttavat käytännön integraatiot omien taustajärjestelmiensä ja yhteisen palvelun välille. Ristiinopiskelun järjestämisen edellyttämät sopimukset korkeakoulujen välillä. Periaatteet kuvaava yhteinen kattosopimus sekä eri yhteistyömuotoja tukeva sopimusmalli verkostosopimuksien laatimiselle. Sopimus yhteiskäyttöisten tenttitilojen käytöstä. Ristiinopiskelupalvelun järjestelmäratkaisujen tueksi prosesseissa tarvittavien tietojoukkojen yhteiset, teknisesti uudenmuotoiset (json) skeemat. Korkeakouluille ristiinopiskelun suunnittelua ja toimeenpanoa tukevaa tuki- ja ohjemateriaalia wiki-alustalla. EXAM-siirtotentti käyttöön piloteissa ja sitä kautta maantieteellisesti laaja yhteiskäyttöisten tenttitilojen verkosto.	☐ koulutusala-kohtainen ☐ korkeakoulu-kohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
---	--	---

B. KORKEAKOULUN PROSESSIT	Mitä pysyvää hankkeessanne syntyy, jonka jatkuvuudesta ja laajamittaisesta soveltamisesta tulisi nyt jo keskustella? Miten hankkeenne tuotosten ylläpidosta voisi huolehtia yhteisesti myös hankekauden jälkeen?	Tuotoksen laajuus korkeakoulu-kohtainen - koulutusala-kohtainen - alueellinen - valtakunnallinen
----------------------------------	---	--

B.1. Koulutussuunnittelu Uusia koulutuksia perustetaan ja vanhoja lakkautetaan, käynnissä olevien koulutusten kokonaisuutta hallinnoidaan ja käynnissä olevien koulutusten käytännön järjestelyistä pidetään huolta.	KOMMENTOIDUT TUOTOKSET: Keskitetty ristiinopiskelupalvelu ja sen liityntäpalvelin prosesseissa tarvittavien tietojen välittämiseen korkeakoulujen järjestelmien välillä. Ristiinopiskelupalvelun järjestelmäratkaisujen tueksi prosesseissa tarvittavien tietojoukkojen yhteiset skeemat.	☐ koulutusala-kohtainen ☐ korkeakoulu-kohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
B.2. Opetussuunnittelu Opetuksen tavoitteiden ja rakenteen kuvaaminen	KOMMENTOIDUT TUOTOKSET: Ristiinopiskelun järjestämisen edellyttämät sopimukset korkeakoulujen välillä. Sopimus yhteiskäyttöisten tenttitilojen käytöstä.	☐ koulutusala-kohtainen ☐ korkeakoulu-kohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
B.3. Opetustarjonnan suunnittelu Laaditaan opetussuunnitelman pohjalta konkreettinen opetusohjelma tietylle ajanjaksolle		☐ koulutusala-kohtainen ☐ korkeakoulu-kohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
B.4. Opetuksen toteuttaminen Toteutetaan opetustarjontaan otettu opetussuunnitelmassa määritetty opetusjakso		☐ koulutusala-kohtainen ☐ korkeakoulu-kohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen

C. KORKEAKOULUN JA OPISKELIJAN YHTEISET PROSESSIT	Mitä pysyvää hankkeessanne syntyy, jonka jatkuvuudesta ja laajamittaisesta soveltamisesta tulisi nyt jo keskustella? Miten hankkeenne tuotosten ylläpidosta voisi huolehtia yhteisesti myös hankekauden jälkeen?	Tuotoksen laajuus (korkeakoulu-kohtainen - koulutusala-kohtainen - alueellinen - valtakunnallinen)
C.1. Opiskelijavalinta Korkeakoulut tekevät opiskelijavalinnan. Sisältää mm. valintaperusteiden suunnittelun ja valinnan toteuttamisen.		☐ koulutusala-kohtainen ☐ korkeakoulu-kohtainen ☐ alueellinen ☐ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen

C.2. Opetuksen tuki "Kuinka toimin opettajana" + sähköisten palveluiden tukipalvelu, huomioidaan viestintä opiskelijan ja ohjaustahon välillä.	KOMMENTOIDUT TUOTOKSET: Korkeakouluille ristiinopiskelun suunnittelua ja toimeenpanoa tukevaa tuki- ja ohjemateriaalia wiki-alustalla.	☐ koulutusala-kohtainen ☐ korkeakoulu-kohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
C.3. Opiskelu-oikeuden ylläpito Opiskelu-oikeus on voimassa rajoitetun ajan. Opiskelu-oikeus voi päättyä koulutuksen hyväksytyyn suorittamiseen tai muulla tavalla, esimerkiksi opiskelu-oikeuden voimassaolon päättymiseen tai opiskelu-oikeudesta luopumiseen.	KOMMENTOIDUT TUOTOKSET: Opiskelu-oikeuksien syntymisen automatisointi	☐ koulutusala-kohtainen ☐ korkeakoulu-kohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
C.4. Opiskelun tuki Opiskeluun nähden ulkoinen toiminta, joka tukee opiskelijaa käytännön asioiden hoitamisessa ja yleisessä asioiden hallinnassa, viestintä opiskelijan ja ohjaustahon välillä.		☐ koulutusala-kohtainen ☐ korkeakoulu-kohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen

D. OPISKELIJAN PROSESSIT	Mitä pysyvää hankkeessanne syntyy, jonka jatkuvuudesta ja laajamittaisesta soveltamisesta tulisi nyt jo keskustella? Miten hankkeenne tuotosten ylläpidosta voisi huolehtia yhteisesti myös hankekauden jälkeen?	Tuotoksen laajuus (korkeakoulu-kohtainen - koulutusala-kohtainen - alueellinen - valtakunnallinen)
D.1. Opiskelijaksi hakeutuminen Opiskelijapaikasta kiinnostunut hakee opiskelijaksi		☐ koulutusala-kohtainen ☐ korkeakoulu-kohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
D.2. Opintojen suunnittelu Opiskelija tekee omia opintojaan koskevia suunnitelmia ja ratkaisuja. Tutkinnon rakennetta koskevien ratkaisujen lisäksi tämä prosessi sisältää myös lukujärjestyksen tekemisen.	KOMMENTOIDUT TUOTOKSET: Ajantasaiset tarjontatiedot.	☐ koulutusala-kohtainen ☐ korkeakoulu-kohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen

D.3. Opintojen suorittaminen Toiminta, jossa henkilö käyttää aikaa ja tietoista huomiota uusien tietojen tai taitojen omaksumiseen tai osaamisen kartuttamiseen	KOMMENTOIDUT TUOTOKSET: EXAM-siirtotentti käyttöön piloteissa ja laaja yhteiskäyttöisten tenttitilojen verkosto.	☐ koulutusalaakohtainen ☐ korkeakouluakohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
--	---	--