

Muistio_2018_10_29

Aika: 11.6.2018

Paikka: <https://connect.funet.fi/virta>

Tallenne: <https://connect.funet.fi/pb5c3f9dgobl/>

Osallistajat: Aila Markus (VAMK), Anne Litja (UEF), Anni Wärrä, Arja Tusa (TTY), Eila Partanen (CSC), Elina Luokkanen, Elina Ovaskainen, Hannele Husa (TAMK), Henna Pirttilä (HAMK), Jaakko Riihimää (AAPA), Janne Kunnari, Janne Santala (SAMK), Jukka Kohtanen (CSC), Krister Karlström (Arcada), Lauri Stigell, Mirja Ollila (Lapin AMK), Nea Yalcin (HAMK), Pekka Harjula (Humak), Päivi Aho (Laurea), Päivi Rahkonen-Ellä (TY), Sari Pulkkinen (TaY), Satu Hangasmaa (Centria), Silja Pesonen (UEF), SV, Tarja, Tarja Pakarinen (UEF), Teija Kujala (HY), Totti Tuhkanen (TY), Virve Peltoniemi (TAMK), Virpi Rahikainen (Laurea), Helena Majamäki (CSC, siht), Tapio Ekholm (Metropolia, pj.),

1 Muistio (luonnos)

1. Kokouksen järjestäytyminen

- Kokouksen avaus
 - Puheenjohtaja avasi kokouksen
- Läsnäolijoiden toteaminen
- Todettiin läsnäolijat
- Asialistan hyväksyminen
 - Hyväksyttiin kokouksen asialista
- Edellisen kokouksen muistion hyväksyminen
 - Muistio hyväksyttiin

2. Kehittämishankkeiden ajankohtaiskatsaukset

- Ristiinopiskelun kehittäminen (0:04:40 - 0:20:00)
 - [Tilannekuvaa case-esimerkkien kautta](#) (Stigell)
 - Esittelydioista löytyy linkki opetusyhteistyön sopimusluonnoksiin, näitä ei tarkasteltu tässä esityksessä tarkemmin.
 - Sopimusluonnosten käsittely jatkuu OHA-verkoston kanssa.
 - Kilpailutus: on selvitetty erilaisia hankintaväyliä, keskustelut tämän osalta kesken.
 - RiKen teemaseminaari 25.10., jossa saatiin eri pilottien tilanteesta katsauksia.
 - Case-esimerkki: Green card eli 3AMK-yhteistyön puitteissa tehtävä opetusyhteistyö (Peppi-korkeakouluja).
 - Liikuteltavat tietojoukot: opetusyhteistyöverkoston tiedot keskitetyssä palvelussa, muut tiedot korkeakoulujen järjestelmissä.
 - Korkeakoulu voi olla mukana niin monessa verkostossa kuin se näkee tarkoituksenmukaiseksi eikä yhteistyösopimusten määrää ole palvelussa rajattu.
 - Peppi tunnistaa keskitetystä palvelusta tulevat verkostotiedot ja luo niistä tägin Pepin tietoihin. OPiskelija valitsee HOPSissaan kokonaisuuden/jakson/toteutuksen.
 - Ristiinopiskeluväylä välittää suoritustiedot opiskelijan kotikorkeakouluun.
 - Toimintakokonaisuuden rakentumisessa voi olla ekosysteemikohtaisia eroja.

3. Oppimisanalytiikka-teema: Oppimisanalytiikan sitominen opetuksen suunnitteluun ja opetussuunnitelmatyöhön ([esitys](#))

- Joonas Pesonen, HY (0:20:15-0:47:49)
- [Esitys mp3-muodossa](#)
- Oppimisanalytiikkaan liittyvää teoriapohjaa:
 - Tärkeää oppimisanalytiikan yhdistäminen kasvatustieteelliseen tutkimukseen.
 - Mikä on oppimisanalytiikan tavoite: oppimistulosten parantaminen vai oppimiseen liittyvän itsesääätelyä ja oppimistaitoja,
 - Oppimisanalytiikan hyödyntämisellä tulisi tukea pedagogisia tavoitteita.
 - Yhteenvetoa teorialinkityksestä: meillä on dataa sovellusten klikkauksista, tehtävänpalautuksista jne mutta ei niinkään motivaatiosta, emootioista ja metakognitioista.
- Miten oppimisanalytiikan voisi sitoa opetuksen prosesseihin?
 - Strukturoitujen oppimispäiväkirjojen käyttö.
 - Päästään kiinni prosessiluonteeseen, mahdollistavat oppisprosessin reaaliaikaisen tallentamisen.
- Linkitys opetussuunnitelmaan
 - Opetussuunnitelman rakenteiden visualisointi.
 - Opetussuunnitelman aiheista pystytään keräämään dataa rakenteisesti, esim. emootioista.
- Linkitys opetuksen suunnitteluun

- esim tieto siitä, miten aiheet linkittyvät toisiinsa
- Case-esimerkkejä: Aalto ja HY, Opetushallitus (ammatillinen koulutus)
- Keskustelu:
- Tuhkanen (TY): Puheenvuoro nosti esiin haasteita, nyt keskustelussa ei ole vielä ollut oppimisen itsesäätelyn näkökulmalla riittävästi painoarvoa. Esityksessä nousi esille mielenkiintoisia näkökulmia oppimisanalytiikkaan. ja meneillään olevia hankkeiden seuraamiseen on varmasti kiinnostusta.
- Pesonen: Minuun voi olla yhteyksissä, jos asia kiinnostaa.

4. Ajankohtaiset asiat

- **0:48:52-1:12:22)**
- **VIRTA** (Majamäki)
 - Valviran ja yliopistojen kanssa on käynnissä erikoislääkärien alakoodiston muutokset.
 - Korkeakoulujen VIRTA-siirrot: xml-tiedoston validointi korkeakoulun päässä tärkeää. Opintotietojärjestelmän vaihdoksissa on erittäin suositeltavaa testata VIRTA-siirtoa testiorganisaation avulla, VIRTA-tiimiltä saa lisätietoja.
 - Oppijan tietovirtojen ja VIRTA-opintotietopalvelun ohjausryhmässä käsitelty jatkuvan oppimisen tietojen kokonaisuutta VIRTAssa sekä VIRTA-tietojen riittävyyttä tietojen käytön näkökulmasta.
- **OILI** (Pihamaa)
 - Palvelun kehittämisen tilanne: vanhojen tietojen poistaminen indexistä (valmis), uusien tohtoreiden maksulogiikka ja ilmoittautuminen (valmis), jatkava ilmoittautuminen, tutkinnon ulkopuoliset opiskelijat (määrittelyvaiheessa).
- **Kehittämishankkeiden tuki** (Björklund)
 - CSC:ltä tukea kehittämishankkeille.
 - Meneillään keskustelut 2018 käynnistyneiden hankkeiden kanssa.
 - Hankkeiden kytkeytyminen nykyiseen OPI-vitearkkitehtuuriin.
 - [Kehittämishankkeiden tapahtumakalenteri](#)

5. OPI-viitearkkitehtuurin päivitystyön eteneminen (Ekholm ja Majamäki)

- **1:13:20-1:39:07**
- **Työn vaihe ja lyhyt taustoitus**
 - Päätös päivitystyöstä tehtiin KOOTuen toukokuun kokouksessa, asiaa valmisteltu kesän ja syksyn aikana.
 - Viitearkkitehtuurityö esillä kokouksessa 24.10.
 - Taustalla toimintaympäristön muuttuminen ja kansallinen Visio 2030 - työ.
 - Oppija tuodaan keskiöön.
 - Vanha kuvaus pidetään työn pohjana ja sen päälle rakennetaan uutta kuvausta.
 - Uudet oppijaryhmät, kansainvälinen ulottuvuus, koututusasteiden välinen yhteistyö...
 - KOOTuki ohjaa viitearkkitehtuurityötä, Synergiaryhmä edistää ja työrukkasena iskuryhmä, CSC valmistelee ja fasilitoi.
- Synergiaryhmän työhön osallistuminen ja iskuryhmän toiminta
 - Iskuryhmän työskentely käynnistyy 9.11. (järjestäytymistapaaminen)
 - Iskuryhmä perustettiin Joensuun työpajassa ja sitä täydennetään.
 - Jäsenet: Anne Litja (UEF), Krister Karlström (Arcada), Sanna Waris (OY), Raija Pappila (UEF Avoin yliopisto), Helena Halkola (Metropolia), Päivi Aho (Laurea), Virve Peltoniemi (TAMK), Juha-Pekka Pihlajakoski (OAMK), Merja Väistö (OPH), Totti Tuhkanen (TY), Tapio Ekholm (Metropolia) + CSC:ltä Anastasiou, Rouvari, Majamäki.
- **Viitearkkitehtuuri-teemainen työpaja 21.-22.11.2018**
 - Työpajan sisällöt ja työskentelytavat
 - Paikkana Aalto-yliopisto
 - kutsutaan osallistujia myös Synergiaverkoston ulkopuolelta, jotta saadaan laajasti eri toimijaryhmiä ja sidosryhmiä mukaan
- Santala: Mikä on työn aikataulu ja miten päivitystarpeen työmäärä suhteutuu tähän?
- Ekholm: Työskentelyn aikataulurunko tulee Synergian ja KOOTuen kokousaikataulusta (viittaus esityslistan kohtaan 8), iskuryhmän työskentely näiden väleissä, yhteisessä seminaarissa toukokuun lopulla esitellään työn tulokset.
- Rouvari: On olennaista rajata, mitä viitearkkitehtuuri tarkoittaa tässä (viitearkkitehtuurin ja organisaation kokonaisarkkitehtuurin raja pitää olla sovittuna). Arkkitehtuuri on prosessi ei projekti eli keväällä ei varmasti kaikkia ole valmista ja tavoitella (Visio 2030) selvillä. Pitää aloittaa niistä osista, joille on kiireisin tarve.
- Ekholm: CSC:n puolelta työssä mukana fasilitointituki Lara Anastasiou ja Ari Rouvari, Majamäki myös mukana iskuryhmässä.
- Tuhkanen: Samoja ajatuksia kuin Rouvarilla, poisrajaaminen on tärkeää, ja pitää huomioida, että myös asetusmuutoksia auki.
- Majamäki: On myös marraskuun työpajassa keskeisenä tavoitteena, että saadaan siellä korkeakouluilta priorisointitarpeita esille.
- Santala: On tärkeää asiantuntijavoimin rajata työ järjeviin mittoihin,

6. Kokousterveiset KOOTuki-ryhmän kokouksesta ja KOOTuen ja Oppijan tietovirtojen ja VIRTA-opintotietopalvelun ohjausryhmän yhteiskokouksesta 24.10. (Ekholm)

- **1:39:38**
- Ekholm: Kokouksen keskeiset asiat tulivat edellä esille.
- Tiedoksi Ilmari Hyvösen (OKM) esitys [Visio 2030 -ajankohtaista](#)

7. Palaute syyskuun työpajasta (Majamäki)

- Vastauksia 7 kpl (1. päivänä 21 osallistujaa, 2. päivänä 19 osallistujaa)
- Työpajan ohjelma oman työn kannalta hyödyllinen
- Sisältöasiat: kehittämishanke-esittelyt koettiin hyödyllisimmiksi, mutta myös viitearkkitehtuuriasioiden käsittelyä pidettiin tärkeänä
- Vapaa palaute
 - työskentely rytmittyi hyvin ja aikaa jäi myös keskustelulle
 - DigiCampus-hankkeen osalta toivottiin, että asioiden käsittelyssä olisi päästy vähän syvemmälle.

8. Esitys kevään 2019 toiminta-aikatauluksi (Ekholm)

- työpaja ma-ti 21.-22.1. (Tampereella)
- etäkokous to 21.2. klo 13-15
- etäkokous ma 18.3. klo 10-12
- etäkokous tai työpaja ma 15.4. klo 13-15
- työpaja (seminaari) toukokuu
- etäkokous ma 10.6. klo 10-12

Ekholm: aikataulua muutettu viime vuodesta siten, että ensimmäinen työpaja on jo tammikuussa eikä näin mene hiihtoloma-aikaan. Mahdollisesti huhtikuussa pidetään 1.päiväinen työpaja eikä etäkokousta, tämä tarkentuu.

Ekholm: Lyödään tämän aikataulu ensi kevääksi lukkoon.

9. Muut asiat

[Suomi.fi](#)-palveluiden hyödyntäminen (1:46:35 -

- tilannekuva korkeakouluissa
- Majamäki: Onko korkeakouluissa nyt hyödynnetty joitakin Suomi.fi-palveluita (esim. Viesti-palvelu)
- Riihimäa: Tilanne korkeakoulujen ja Suomi.fi-palvelujen käytön osalta on epäselvä, esim. tunnistautumisen osalta saatu aika erilaisia linjauksia. Tämä on varmasti vaikuttanut intoon selvittää muiden Suomi.fi-palvelujen käyttöönottoa.
- Kohtanen: Vaasan yliopistossa tätä on keväällä selvitetty. Henkilöiden pitää antaa lupa ottaa vastaan viestejä digitaalisesti ja jos ei lupaa ole, niin sillä on maksullinen palvelu, joka lähettää viestit paperi postina. Ei ollut mahdollista saada ennakolta tietoja, miten paljon tästä olisi aiheutunut kustannuksia
- Meillä hyödynnetään IT-käyttöehtojen hyväksymisessä sekä salasanojen resetoinnissa.
- Karlström: Meillä käytetty tunnistautumista
- Ekholm: Pitäisikö tästä tehdä kysely?
- Riihimäa: Merikko on tunnistautumisesta kerännyt aiemmin confluencetaulukon, jota voisi nyt täydentää
- Majamäki: otetaan tämä selvitykseen.
- Rouvari: Mitä tarkoittaa tuo tunnistautumisen käyttö?
- Karlström: itsepalvelu, jossa opiskelija voi esim. asettaa salasanan.
- Kohtanen: tunnuksen aktivointi tai salasanan resetointi.

10. Kokouksen päätös

- Puheenjohtaja päätti kokouksen klo 15.