

Itsearviointin esimerkkisivu - AMK

ÄLÄ TÄYTÄ TÄTÄ LOMAKETTA - TÄMÄ ON ESIMERKKISIVU

Vastausten jäsentämisessä käytetään [Korkeakoulujen opiskelun ja opetuksen tukipalveluiden ja hallinnon viitearkkitehtuuria](#) (OPI-viitearkkitehtuuri). Tarkoitus on, että kukin täyttää vastauksensa **niihin nykyisen OPI-viitearkkitehtuurin prosesseihin, joihin liittyen hankkeessa syntyy pysyviä tuotoksia**. Vastauksia kirjataan niihin prosesseihin/lokeroihin, joissa tuotoksia syntyy, muut voi jättää tyhjäksi. Lisäksi pysyvän tuloksen laajuutta arvioidaan (korkeakoulukohtainen - koulutusalaakohtainen - alueellinen - valtakunnallinen - kansainvälinen).

Ylimpään lokeroon voi täydentää tuotoksia, jotka eivät kohtaa OPI-viitearkkitehtuurin nykyistä rakennetta. [OPI-viitearkkitehtuuria päivitetään](#) parhaillaan ja vastauksista saatua aineistoa käytetään myös päivitystyössä.

Tavoitteena on, että kunkin ammattikorkeakoulun AMK-OHA:n edustajat käyvät oman korkeakoulunsa koordinoiman kunkin hankkeen kanssa keskustelut ja täyttävät vastaukset hankekohtaisille Eduuni-sivuille. Jokaisesta hankkeesta täytetään oma sivu Eduunissa. CSC on luonut hankkeille vastaussivut. **Aika a vastaamiseen on 23.1.-15.2.2019.** Vastausten koosteen laatii AMK-OHA:n toimeksiannosta CSC.

Huomaathan, että sivun päivittäminen vaatii **kirjautumisen Eduuniin**. Tämä tapahtuu sivun oikeasta yläkulmasta.

Yhteyshenkilöt CSC:llä: Anne Björklund, Karoliina Sipovaara ja Eeva Polvi (opi@csc.fi).

A.	Mitä pysyvää hankkeessanne syntyy, jonka jatkuvuudesta ja laajamittaisesta soveltamisesta tulisi nyt jo keskustella? Miten hankkeenne tuotosten ylläpidosta voisi huolehtia yhteisesti myös hankekauden jälkeen?	Tuotoksen laajuus korkeakoulukohtainen - koulutusalaakohtainen - alueellinen - valtakunnallinen - kansainvälinen
Hankkeen muut tuotokset (täydentää alla listattujen OPI-viitearkkitehtuurin prosesseja)	<i>Esim. dokumentaatiota, tukipalveluita, alustoja</i> <i>Kuvaile tähän tai sijoita alle prosesseihin</i>	☐ korkeakoulukohtainen ☐ koulutusalaakohtainen ☐ alueellinen ☐ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen

B. KORKEAKOULUN PROSESSIT	Mitä pysyvää hankkeessanne syntyy, jonka jatkuvuudesta ja laajamittaisesta soveltamisesta tulisi nyt jo keskustella? Miten hankkeenne tuotosten ylläpidosta voisi huolehtia yhteisesti myös hankekauden jälkeen?	Tuotoksen laajuus (korkeakoulukohtainen - koulutusalaakohtainen - alueellinen - valtakunnallinen - kansainvälinen)
B.1. Koulutussuunnittelu Uusia koulutuksia perustetaan ja vanhoja lakkautetaan, käynnissä olevien koulutusten kokonaisuutta hallinnoidaan ja käynnissä olevien koulutusten käytännön järjestelyistä pidetään huolta.		☐ korkeakoulukohtainen ☐ koulutusalaakohtainen ☐ alueellinen ☐ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
B.2. Opetussuunnittelu Opetuksen tavoitteiden ja rakenteen kuvaaminen		☐ korkeakoulukohtainen ☐ koulutusalaakohtainen ☐ alueellinen ☐ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen

B.3. Opetustarjonnan suunnittelu Laaditaan opetussuunnitelman pohjalta konkreettinen opetusohjelma tietyllä ajanjaksolla		☐ korkeakoulukohtainen ☐ koulutusalaakohtainen ☐ alueellinen ☐ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
B.4. Opetuksen toteuttaminen Toteutetaan opetustarjontaan otettu opetussuunnitelmassa määritelty opetusjakso		☐ korkeakoulukohtainen ☐ koulutusalaakohtainen ☐ alueellinen ☐ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen

C. KORKEAKOULUN JA OPISKELIJAN YHTEISET PROSESSIT	Mitä pysyvää hankkeessanne syntyy, jonka jatkuvuudesta ja laajamittaisesta soveltamisesta tulisi nyt jo keskustella? Miten hankkeenne tuotosten ylläpidosta voisi huolehtia yhteisesti myös hankekauden jälkeen?	Tuotoksen laajuus (korkeakoulukohtainen - koulutusalaakohtainen - alueellinen - valtakunnallinen - kansainvälinen)
C.1. Opiskelijavalinta Korkeakoulut tekevät opiskelijavalinnan. Sisältää mm. valintaperusteiden suunnittelun ja valinnan toteuttamisen.		☐ korkeakoulukohtainen ☐ koulutusalaakohtainen ☐ alueellinen ☐ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
C.2. Opetuksen tuki "Kuinka toimin opettajana" + sähköisten palveluiden tukipalvelu, huomioidaan viestintä opiskelijan ja ohjaustahon välillä.		☐ korkeakoulukohtainen ☐ koulutusalaakohtainen ☐ alueellinen ☐ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
C.3. Opiskeluoikeuden ylläpito Opiskeluoikeus on voimassa rajoitetun ajan. Opiskeluoikeus voi päättyä koulutuksen hyväksytyyn suorittamiseen tai muulla tavalla, esimerkiksi opiskeluoikeuden voimassaolon päättymiseen tai opiskeluoikeudesta luopumiseen.		☐ korkeakoulukohtainen ☐ koulutusalaakohtainen ☐ alueellinen ☐ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen

C.4 Opiskelun tuki Opiskeluun nähden ulkoinen toiminta, joka tukee opiskelijaa käytännön asioiden hoitamisessa ja yleisessä asioiden hallinnassa, viestintä opiskelijan ja ohjaustahon välillä.		☐ korkeakoulukohtainen ☐ koulutusala-kohtainen ☐ alueellinen ☐ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
--	--	---

D. OPISKELIJAN PROSESSIT	Mitä pysyvää hankkeessanne syntyy, jonka jatkuvuudesta ja laajamittaisesta soveltamisesta tulisi nyt jo keskustella? Miten hankkeenne tuotosten ylläpidosta voisi huolehtia yhteisesti myös hankekauden jälkeen?	Tuotoksen laajuus (korkeakoulu-kohtainen - koulutusala-kohtainen - alueellinen - valtakunnallinen - kansainvälinen)
D.1. Opiskelijaksi hakeutuminen Opiskelijapaikasta kiinnostunut hakee opiskelijaksi		☐ korkeakoulukohtainen ☐ koulutusala-kohtainen ☐ alueellinen ☐ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
D.2. Opintojen suunnittelu Opiskelija tekee omia opintojaan koskevia suunnitelmia ja ratkaisuja. Tutkinon rakennetta koskevien ratkaisujen lisäksi tämä prosessi sisältää myös lukujärjestyksen tekemisen.		☐ korkeakoulukohtainen ☐ koulutusala-kohtainen ☐ alueellinen ☐ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
D.3. Opintojen suorittaminen Toiminta, jossa henkilö käyttää aikaa ja tietoista huomiota uusien tietojen tai taitojen omaksumiseen tai osaamisen kartuttamiseen		☐ korkeakoulukohtainen ☐ koulutusala-kohtainen ☐ alueellinen ☐ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen