

EduPal-hankkeen itsearviointi

Kehittämishanke: Palliatiivisen hoitotyön ja lääketieteen koulutuksen monialainen ja työelämälähtöinen kehittäminen

Ammattikorkeakoulu: Kajaanin ammattikorkeakoulu Oy

A.	Mitä pysyvää hankkeessanne syntyy, jonka jatkuvuudesta ja laajamittaisesta soveltamisesta tulisi nyt jo keskustella? Miten hankkeenne tuotosten ylläpidosta voisi huolehtia yhteisesti myös hankekauden jälkeen?	Tuotoksen laajuus korkeakoulukohtainen - koulutusalaakohtainen - alueellinen - valtakunnallinen - kansainvälinen
Hankkeen muut tuotokset (täydentää alla listattujen OPI-viitearkkitehtuurin prosesseja)	<i>Esim. dokumentaatiota, tukipalveluita, alustoja</i> <i>Kuvaile tähän tai sijoita alle prosesseihin</i>	☐ korkeakoulukohtainen ☒ koulutusalaakohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen

B. KORKEAKOULUN PROSESSIT	Mitä pysyvää hankkeessanne syntyy, jonka jatkuvuudesta ja laajamittaisesta soveltamisesta tulisi nyt jo keskustella? Miten hankkeenne tuotosten ylläpidosta voisi huolehtia yhteisesti myös hankekauden jälkeen?	Tuotoksen laajuus (korkeakoulukohtainen - koulutusalaakohtainen - alueellinen - valtakunnallinen - kansainvälinen)
B.1. Koulutussuunnittelu Uusia koulutuksia perustetaan ja vanhoja lakkautetaan, käynnissä olevien koulutusten kokonaisuutta hallinnoidaan ja käynnissä olevien koulutusten käytännön järjestelyistä pidetään huolta.	Hankkeen aikana on laadittu Palliatiivisen hoidon asiantuntija-erikoistumiskoulutuksen valtakunnallinen sopimus. Tämä jää hankkeen jälkeen 20 ammattikorkeakoulun verkoston toteutettavaksi. Lääketieteen erikoistumiskoulutuksista tehdään valtakunnallinen suositus yliopistoille. KOMMENTOITU TUOTOS: Palliatiivisen hoidon asiantuntijaerikoistumiskoulutuksen valtakunnallinen sopimus ammattikorkeakouluille. Valtakunnallinen suositus yliopistoille palliatiivisen lääketieteen erikoistumiskoulutuksista.	☐ korkeakoulukohtainen ☒ koulutusalaakohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
B.2. Opetussuunnittelu Opetuksen tavoitteiden ja rakenteen kuvaaminen	Hankkeessa laaditaan valtakunnallinen opetussuunnitelmasuositus sairaanhoitaja ja lääketieteen perustutkintoon (lääkärin tutkinto). Opetussuunnitelun pohjaksi hankkeessa on kerätty yli 400 työelämän asiantuntijoiden, n 1200 sairaanhoitajaopiskelijan ja n 500 lääkäriopiskelijan näkemykset. Hankkeen jälkeen/aikana nämä suositukset implementoidaan AMK:en ja yliopistojen opetussuunnitelmiin, heidän parhaaksi katsomalla tavalla. KOMMENTOITU TUOTOS: Palliatiivisen hoitotyön valtakunnallinen opetussuunnitelmasuositus sairaanhoitajan ja lkt:n perustutkintoon (lääkärin tutkinto) ja suositusten implementointi AMKien ja yliopistojen opetussuunnitelmiin.	☐ korkeakoulukohtainen ☒ koulutusalaakohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen

B.3. Opetustarjonnan suunnittelu Laaditaan opetussuunnitelman pohjalta konkreettinen opetusohjelma tietylle ajanjaksolle	Hankkeen aikana suunnitellaan sh syventävien opintojen pilotti kokonaisuus. Sekä palliatiivisen hoidon kliinisen asiantuntija YAMK kokonaisuus. Lisäksi suunnitellaan sairaanhoitajien ja lääkäreiden erikoistumiskoulutukset. Lisäksi lääketieteen koulutuksessa suunnitellaan valtakunnallisia sähköisiä materiaaleja perusopetukseen. Hankkeen koulutuksissa suunnitellaan moniammatillisia yhteistyöpilotteja. Hankkeen jälkeen valtakunnalliset pilotit otetaan osaksi koulutusten järjestämistä. KOMMENTOITU TUOTOS: Lääketieteen perusopetukseen valtakunnallisia sähköisiä materiaaleja. Sairaanhoitajan syventävien opintojen pilotti-kokonaisuus, palliatiivisen hoidon kliinisen asiantuntijan YAMK-kokonaisuus. Sairaanhoitajien ja lääkäreiden erikoistumiskoulutukset. Palliatiivisen hoidon moniammatillisia yhteistyöpilotteja.	☐ korkeakoulukohtainen ☒ koulutusala-kohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
B.4. Opetuksen toteuttaminen Toteutetaan opetustarjontaan otettu opetussuunnitelmassa määritellyt opetusjaksot	Hankkeen aikana toteutetaan sh syventävien opintojen pilotti kokonaisuus. Sekä palliatiivisen hoidon kliinisen asiantuntija YAMK kokonaisuus. Lisäksi lääketieteen koulutuksessa laaditaan valtakunnallisia sähköisiä materiaaleja perusopetukseen. Hankkeen koulutuksissa suunnitellaan moniammatillisia yhteistyöpilotteja. Hankkeen jälkeen valtakunnalliset pilotit otetaan osaksi koulutusten järjestämistä.	☐ korkeakoulukohtainen ☒ koulutusala-kohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen

C. KORKEAKOULUN JA OPISKELIJAN YHTEISET PROSESSIT	Mitä pysyvää hankkeessanne syntyy, jonka jatkuvuudesta ja laajamittaisesta soveltamisesta tulisi nyt jo keskustella?	Tuotoksen laajuus (korkeakoulu-kohtainen - koulutusala-kohtainen - alueellinen - valtakunnallinen - kansainvälinen)
C.1. Opiskelijavalinta Korkeakoulut tekevät opiskelijavalinnan. Sisältää mm. valintaperusteiden suunnittelun ja valinnan toteuttamisen.		☐ korkeakoulukohtainen ☐ koulutusala-kohtainen ☐ alueellinen ☐ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
C.2. Opetuksen tuki "Kuinka toimin opettajana" + sähköisten palveluiden tukipalvelu, huomioidaan viestintä opiskelijan ja ohjaustahon välillä.	Hankekaudella opetuksen piloteissa hyödynnetään tukena myös DigiCampuksen tukipalvelua opiskelijan ja ohjaustahon viestinnän takaamiseksi.	☐ korkeakoulukohtainen ☒ koulutusala-kohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
C.3. Opiskelu-oikeuden ylläpito Opiskelu-oikeus on voimassa rajoitetun ajan. Opiskelu-oikeus voi päättyä koulutuksen hyväksyttyyn suorittamiseen tai muulla tavalla, esimerkiksi opiskelu-oikeuden voimassaolon päättymiseen tai opiskelu-oikeudesta luopumiseen.		☐ korkeakoulukohtainen ☐ koulutusala-kohtainen ☐ alueellinen ☐ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen

C.4 Opiskelun tuki Opiskeluun nähden ulkoinen toiminta, joka tukee opiskelijaa käytännön asioiden hoitamisessa ja yleisessä asioiden hallinnassa, viestintä opiskelijan ja ohjaustahon välillä.	☐ korkeakoulukohtainen ☐ koulutusala-kohtainen ☐ alueellinen ☐ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
---	---

D. OPISKELIJAN PROSESSIT	Mitä pysyvää hankkeessanne syntyy, jonka jatkuvuudesta ja laajamittaisesta soveltamisesta tulisi nyt jo keskustella? Miten hankkeenne tuotosten ylläpidosta voisi huolehtia yhteisesti myös hankekauden jälkeen?	Tuotoksen laajuus (korkeakoulu-kohtainen - koulutusala-kohtainen - alueellinen - valtakunnallinen - kansainvälinen)
D.1. Opiskelijaksi hakeutuminen Opiskelijapaikasta kiinnostunut hakee opiskelijaksi		☐ korkeakoulukohtainen ☐ koulutusala-kohtainen ☐ alueellinen ☐ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
D.2. Opintojen suunnittelu Opiskelija tekee omia opintojaan koskevia suunnitelmia ja ratkaisuja. Tutkinnon rakennetta koskevien ratkaisujen lisäksi tämä prosessi sisältää myös lukujärjestyksen tekemisen.	Hankkeen aikana mahdollistetaan AHOT-käytänteet eri korkeakouluasteiden välillä. Mahdollistetaan yliopiston hoitotieteen ja YAMK tutkinnon opintojen ristiin opiskelu. KOMMENTOITU TUOTOS: AHOT-käytänteet eri korkeakoulujen eri korkeakouluasteiden välillä. Yliopistojen hoitotieteen ja YAMK-tutkinnon ristiinopiskelun mahdollistaminen.	☐ korkeakoulukohtainen ☒ koulutusala-kohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
D.3. Opintojen suorittaminen Toiminta, jossa henkilö käyttää aikaa ja tietoista huomiota uusien tietojen tai taitojen omaksumiseen tai osaamisen kartuttamiseen	Mahdollistetaan opiskelijoille opintojen suorittaminen ristiin eri organisaatioiden välillä.	☐ korkeakoulukohtainen ☒ koulutusala-kohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen