

Kiertotalousosaaminen-hankkeen itsearviointi

Kehittämishanke: Kiertotalousosaamista ammattikorkeakouluihin

Ammattikorkeakoulu: Lapin ammattikorkeakoulu Oy

A.	Mitä pysyvää hankkeessanne syntyy, jonka jatkuvuudesta ja laajamittaisesta soveltamisesta tulisi nyt jo keskustella? Miten hankkeenne tuotosten ylläpidosta voisi huolehtia yhteisesti myös hankekauden jälkeen?	Tuotoksen laajuus korkeakoulukohtainen - koulutusalaakohtainen - alueellinen - valtakunnallinen - kansainvälinen
Hankkeen muut tuotokset (täydentää alla listattujen OPI-viitearkkitehtuurin prosesseja)	<i>Esim. dokumentaatiota, tukipalveluita, alustoja</i> <i>Kuvaile tähän tai sijoita alle prosesseihin</i>	☐ korkeakoulukohtainen ☐ koulutusalaakohtainen ☐ alueellinen ☐ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen

B. KORKEAKOULUN PROSESSIT	Mitä pysyvää hankkeessanne syntyy, jonka jatkuvuudesta ja laajamittaisesta soveltamisesta tulisi nyt jo keskustella? Miten hankkeenne tuotosten ylläpidosta voisi huolehtia yhteisesti myös hankekauden jälkeen?	Tuotoksen laajuus (korkeakoulukohtainen - koulutusalaakohtainen - alueellinen - valtakunnallinen - kansainvälinen)
B.1. Koulutussuunnittelu Uusia koulutuksia perustetaan ja vanhoja lakkautetaan, käynnissä olevien koulutusten kokonaisuutta hallinnoidaan ja käynnissä olevien koulutusten käytännön järjestelyistä pidetään huolta.		☐ korkeakoulukohtainen ☐ koulutusalaakohtainen ☐ alueellinen ☐ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
B.2. Opetussuunnittelu Opetuksen tavoitteiden ja rakenteen kuvaaminen		☐ korkeakoulukohtainen ☐ koulutusalaakohtainen ☐ alueellinen ☐ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
B.3. Opetustarjonnan suunnittelu Laaditaan opetussuunnitelman pohjalta konkreettinen opetusohjelma tietyille ajanjaksolle	Tuloksena syntyy 235op opintojaksoa tai vastaavan pistemäärän mukaista oppimateriaalia. Opintojaksot ovat monialaisia ja laajuudeltaan 5-10op. Ammattikorkeakoulut osallistuvat oman profiilinsa mukaisten opintojen suunnitteluun ja toteuttamiseen. Opinnoista on vähintään 50% verkko-opintoja ja ruotsin tai englanninkielistä. KOMMENTOITU TUOTOS: Kiertotalouden opintojaksoja/materiaalia 235 op, verkko-opetusta, myös englanniksi sekä ruotsiksi.	☒ korkeakoulukohtainen ☐ koulutusalaakohtainen ☐ alueellinen x valtakunnallinen ☐ kansainvälinen

B.4. Opetuksen toteuttaminen Toteutetaan opetustarjontaan otettu opetussuunnitelmassa määritelty opetusjakso	Suunnitellaan opintojen toteutustavat/yhteistoteutukset. Tuotetut opinnot ja oppimateriaalit testaus, analysointi ja kehitys. KOMMENTOITU TUOTOS: Kiertotalouden opintojen toteutustapojen suunnittelu, esim. yhteistoteutus. Tuotettujen kiertotalouden opintojen ja oppimateriaalien testaus, analysointi ja kehitys.	☒ korkeakoulukohtainen ☐ koulutuslakohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
---	--	--

C. KORKEAKOULUN JA OPISKELIJAN YHTEISET PROSESSIT	Mitä pysyvää hankkeessanne syntyy, jonka jatkuvuudesta ja laajamittaisesta soveltamisesta tulisi nyt jo keskustella?	Tuotoksen laajuus (korkeakoulukohtainen - koulutuslakohtainen - alueellinen - valtakunnallinen - kansainvälinen)
C.1. Opiskelijavalinta Korkeakoulut tekevät opiskelijavalinnan. Sisältää mm. valintaperusteiden suunnittelun ja valinnan toteuttamisen.		☐ korkeakoulukohtainen ☐ koulutuslakohtainen ☐ alueellinen ☐ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
C.2. Opetuksen tuki "Kuinka toimin opettajana" + sähköisten palveluiden tukipalvelu, huomioidaan viestintä opiskelijan ja ohjaustahon välillä.	Kiertotalouden asiantuntijoiden ja oppimisympäristöjen ristiinhyödyntäminen. KOMMENTOITU TUOTOS: Kiertotalouden asiantuntijoiden ja oppimisympäristöjen ristiinhyödyntäminen.	☐ korkeakoulukohtainen ☐ koulutuslakohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
C.3. Opiskelu-oikeuden ylläpito Opiskelu-oikeus on voimassa rajoitetun ajan. Opiskelu-oikeus voi päättyä koulutuksen hyväksyttyyn suorittamiseen tai muulla tavalla, esimerkiksi opiskelu-oikeuden voimassaolon päättymiseen tai opiskelu-oikeudesta luopumiseen.	Hanke tulee hyödyntämään valtakunnallisia sopimuspohjia, joiden kautta opiskelu-oikeus syntyy automaattisesti. KOMMENTOITU TUOTOS: Hanke tulee hyödyntämään valtakunnallisia sopimuspohjia, joiden kautta opiskelu-oikeus syntyy automaattisesti.	☐ korkeakoulukohtainen ☐ koulutuslakohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
C.4 Opiskelun tuki Opiskeluun nähden ulkoinen toiminta, joka tukee opiskelijaa käytännön asioiden hoitamisessa ja yleisessä asioiden hallinnassa, viestintä opiskelijan ja ohjaustahon välillä.		☐ korkeakoulukohtainen ☐ koulutuslakohtainen ☐ alueellinen ☐ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen

D. OPISKELIJAN PROSESSIT	Mitä pysyvää hankkeessanne syntyy, jonka jatkuvuudesta ja laajamittaisesta soveltamisesta tulisi nyt jo keskustella? Miten hankkeenne tuotosten ylläpidosta voisi huolehtia yhteisesti myös hankekauden jälkeen?	Tuotoksen laajuus (korkeakoulukohtainen - koulutusalaakohtainen - alueellinen - valtakunnallinen - kansainvälinen)
D.1. Opiskelijaksi hakeutuminen Opiskelijapaikasta kiinnostunut hakee opiskelijaksi		☐ korkeakoulukohtainen ☐ koulutusalaakohtainen ☐ alueellinen ☐ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
D.2. Opintojen suunnittelu Opiskelija tekee omia opintojaan koskevia suunnitelmia ja ratkaisuja. Tutkinnon rakennetta koskevien ratkaisujen lisäksi tämä prosessi sisältää myös lukujärjestyksen tekemisen.	Opintotarjonta on opiskelijan tutustuttavissa ja valittavissa CampusOnline-palvelussa.	☒ korkeakoulukohtainen ☐ koulutusalaakohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
D.3. Opintojen suorittaminen Toiminta, jossa henkilö käyttää aikaa ja tietoista huomiota uusien tietojen tai taitojen omaksumiseen tai osaamisen kartuttamiseen	KOMMENTOITU TUOTOS: Kiertotalouden opintotarjonta CampusOnline-palvelussa.	☐ korkeakoulukohtainen ☐ koulutusalaakohtainen ☐ alueellinen ☐ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen