

BioDigi-hankkeen itsearviointi

Kehittämishanke: Bioanalytiikan digitaalinen verkkoportaali

Ammattikorkeakoulu: Metropolia Ammattikorkeakoulu Oy

A.	Mitä pysyvää hankkeessanne syntyy, jonka jatkuvuudesta ja laajamittaisesta soveltamisesta tulisi nyt jo keskustella? Miten hankkeenne tuotosten ylläpidosta voisi huolehtia yhteisesti myös hankekauden jälkeen?	Tuotoksen laajuus korkeakoulukohtainen - koulutusalaakohtainen - alueellinen - valtakunnallinen - kansainvälinen
Hankkeen muut tuotokset (täydentää alla listattujen OPI-viitearkkitehtuurin prosesseja)		☐ korkeakoulukohtainen ☐ koulutusalaakohtainen ☐ alueellinen ☐ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen

B. KORKEAKOULUN PROSESSIT	Mitä pysyvää hankkeessanne syntyy, jonka jatkuvuudesta ja laajamittaisesta soveltamisesta tulisi nyt jo keskustella? Miten hankkeenne tuotosten ylläpidosta voisi huolehtia yhteisesti myös hankekauden jälkeen?	Tuotoksen laajuus (korkeakoulukohtainen - koulutusalaakohtainen - alueellinen - valtakunnallinen - kansainvälinen)
B.1. Koulutussuunnittelu Uusia koulutuksia perustetaan ja vanhoja lakkautetaan, käynnissä olevien koulutusten kokonaisuutta hallinnoidaan ja käynnissä olevien koulutusten käytännön järjestelyistä pidetään huolta.	Hankkeessa on suunniteltu 12 5 op. opintomodulia yhteiselle verkko-oppimisalustalle. Oppimisalusta on muokattu hankkeen ja Metropolia AMK:N käyttöön. EDX alusta jää hankkeen jälkeen käyttöön, kuitenkin alustan ylläpidosta ja jakamisesta ei ole vielä tehty päätöksiä. Hankkeessa on tuotettu moduulien arvioitiin työkalu, ns. sparrauslista noudatten e- amk hankkeessa luotua verkkopedagogiikan laatuksikriteeristöä. KOMMENTOITU TUOTOS: Opintomodulien laadun arviointityökalu (sparrauslista). Bioanalytiikan 12 5 op. opintomodulia yhteiselle verkko-oppimisalustalle.	☐ korkeakoulukohtainen ☒ koulutusalaakohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
B.2. Opetussuunnittelu Opetuksen tavoitteiden ja rakenteen kuvaaminen		☐ korkeakoulukohtainen ☐ koulutusalaakohtainen ☐ alueellinen ☐ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen

B.3. Opetustarjonnan suunnittelu Laaditaan opetussuunnitelman pohjalta konkreettinen opetusohjelma tietyllä ajanjaksolle	Opintomodulien sisällöt on valittu AMK:n yhteistyössä keskittyen keskeisiin ammattiaineisiin ja niissä ydinosaamiseen. Valinnoissa on huomioitu kunkin AMK:n erityisosaaminen. Opintomodulit täydentävät opetussuunnitelmien mukaista opetusta. KOMMENTOITU TUOTOS: Opetussuunnitelman mukaisen opetuksen täydentäminen bioanalytiikan tutkinto-ohjelman opintomoduleilla.	☐ korkeakoulukohtainen ☒ koulutusala-kohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
B.4. Opetuksen toteuttaminen Toteutetaan opetustarjontaan otettu opetussuunnitelmassa määritelty opetusjakso	Opintomoduleja tarjotaan pysyvänä osana kunkin AMK:n omaa opetustarjontaa. Niitä tarjotaan myös kv-opiskelijoille. Opintomoduleja on pilotoitu syksyllä 2018 ja keväällä 2019. Modulit täydentävät opetussuunnitelman mukaista opetusta kussakin amk:ssa KOMMENTOITU TUOTOS: EDX-oppimisalusta Metropolia AMK:n käyttöön.	☐ korkeakoulukohtainen ☒ koulutusala-kohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen

C. KORKEAKOULUN JA OPISKELIJAN YHTEISET PROSESSIT	Mitä pysyvää hankkeessanne syntyy, jonka jatkuvuudesta ja laajamittaisesta soveltamisesta tulisi nyt jo keskustella? Miten hankkeenne tuotosten ylläpidosta voisi huolehtia yhteisesti myös hankekauden jälkeen?	Tuotoksen laajuus (korkeakoulu-kohtainen - koulutusala-kohtainen - alueellinen - valtakunnallinen - kansainvälinen)
C.1. Opiskelijavalinta Korkeakoulut tekevät opiskelijavalinnan. Sisältää mm. valintaperusteiden suunnittelun ja valinnan toteuttamisen.		☐ korkeakoulu-kohtainen ☐ koulutusala-kohtainen ☐ alueellinen ☐ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
C.2. Opetuksen tuki "Kuinka toimin opettajana" + sähköisten palveluiden tukipalvelu, huomioidaan viestintä opiskelijan ja ohjaustahon välillä.	Hankkeessa on tarjottu opettajille verkopedagogiikkaan tukea, järjestetty työpajoja, joissa on voinut työstää "omaa" moduuliaan. EDX alustan luominen on tapahtunut asiantuntijatyönä. hankkeessa AMK ovat sparraaneet toisiaan muodostaen pieniä työryhmiä opetustarjonnan työstämiseen. KOMMENTOITU TUOTOS: Verkopedagogiikan tuki, esim. työpajoja verkko-opintomodulien työstämiseen.	☐ korkeakoulu-kohtainen ☒ koulutusala-kohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
C.3. Opiskeluoikeuden ylläpito Opiskeluoikeus on voimassa rajoitetun ajan. Opiskeluoikeus voi päättyä koulutuksen hyväksyttyyn suorittamiseen tai muulla tavalla, esimerkiksi opiskeluoikeuden voimassaolon päättymiseen tai opiskeluoikeudesta luopumiseen.		☐ korkeakoulu-kohtainen ☐ koulutusala-kohtainen ☐ alueellinen ☐ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen

C.4 Opiskelun tuki Opiskeluun nähden ulkoinen toiminta, joka tukee opiskelijaa käytännön asioiden hoitamisessa ja yleisessä asioiden hallinnassa, viestintä opiskelijan ja ohjaustahon välillä.	Oppimisolustalle on luotu jokaiseen moduuliin ns. tutor kanava. KOMMENTOITU TUOTOS: Tutor-kanava oppimisolustan jokaiseen moduuliin.	☐ korkeakoulukohtainen ☐ koulutusala-kohtainen ☐ alueellinen ☐ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
--	--	--

D. OPISKELIJAN PROSESSIT	Mitä pysyvää hankkeessanne syntyy, jonka jatkuvuudesta ja laajamittaisesta soveltamisesta tulisi nyt jo keskustella? Miten hankkeenne tuotosten ylläpidosta voisi huolehtia yhteisesti myös hankekauden jälkeen?	Tuotoksen laajuus (korkeakoulu-kohtainen - koulutusala-kohtainen - alueellinen - valtakunnallinen - kansainvälinen)
D.1. Opiskelijaksi hakeutuminen Opiskelijapaikasta kiinnostunut hakee opiskelijaksi	Opintotarjonta on kunkin amk:n omassa tarjonnassa. Opintoja ei tarjota tällä hetkellä avoimessa tarjonnassa muissa ammattikorkeakouluissa, vain hankkeessa mukana oleville. KOMMENTOITU TUOTOS: 12 bioanalytiikan 5 op. opintomodulia kunkin amkin omassa opintotarjonnassa.	☐ korkeakoulu-kohtainen ☒ koulutusala-kohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
D.2. Opintojen suunnittelu Opiskelija tekee omia opintojaan koskevia suunnitelmia ja ratkaisuja. Tutkinon rakennetta koskevien ratkaisujen lisäksi tämä prosessi sisältää myös lukujärjestyksen tekemisen.	Opiskelijan on mahdollista sijoittaa hankkeessa tuotettuja moduuleja omaan HOPSiinsa. KOMMENTOITU TUOTOS: Opiskelijan mahdollista sijoittaa hankkeessa tuotettuja moduuleja omaan HOPSiinsa.	☐ korkeakoulu-kohtainen ☒ koulutusala-kohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
D.3. Opintojen suorittaminen Toiminta, jossa henkilö käyttää aikaa ja tietoista huomiota uusien tietojen tai taitojen omaksumiseen tai osaamisen kartuttamiseen	Opiskelijalla on mahdollista suorittaa moduuleja joko itsenäisesti ajasta ja paikasta riippumatta tai opintojaksoon sidottuna ajallisesti määriteltynä ajanjaksona. KOMMENTOITU TUOTOS: Opiskelijalla mahdollista suorittaa moduuleja joko itsenäisesti ajasta ja paikasta riippumatta tai opintojaksoon sidottuna ajallisesti määriteltynä ajanjaksona.	☐ korkeakoulu-kohtainen ☒ koulutusala-kohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen