

Digisti yhdessä -hankkeen itsearviointi

Kehittämishanke: Digisti yhdessä

Ammattikorkeakoulu: Metropolia Ammattikorkeakoulu Oy

A.	Mitä pysyvää hankkeessanne syntyy, jonka jatkuvuudesta ja laajamittaisesta soveltamisesta tulisi nyt jo keskustella? Miten hankkeenne tuotosten ylläpidosta voisi huolehtia yhteisesti myös hankekauden jälkeen?	Tuotoksen laajuus korkeakoulukohtainen - koulutusalaakohtainen - alueellinen - valtakunnallinen - kansainvälinen
Hankkeen muut tuotokset (täydentää alla listattujen OPI-viitearkkitehtuurin prosesseja)	LoLa-etyhteyslaitteisto musiikin tarpeisiin takaa mahdollisuuden yli verkon tapahtuvaan opettamiseen myös jatkossa, laitteisto mahdollistaa myös kansainvälisen yhteistyön musiikin opettamiseen liittyen. (sijoitettu OPI-viitearkkitehtuuriin C.2. Opetuksen tuki) Hanke on ollut esillä kansainvälisissä musiikkialan seminaareissa. Hankkeen tuloksista tuotetaan "full paper" ISME-konferenssiin, joka mahdollistaa osallistumisen kansainväliseen keskusteluun jatkossakin. (sijoitettu OPI-viitearkkitehtuuriin B.4. Opetuksen toteuttaminen) Hankkeessa on tuotettu tekijänoikeussopimus (huomioioiden musiikin vaatimukset ja opettajien sopimukset teoston kanssa). (sijoitettu OPI-viitearkkitehtuuriin C.2. Opetuksen tuki)	☐ korkeakoulukohtainen ☒ koulutusalaakohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☒ kansainvälinen

B. KORKEAKOULUN PROSESSIT	Mitä pysyvää hankkeessanne syntyy, jonka jatkuvuudesta ja laajamittaisesta soveltamisesta tulisi nyt jo keskustella? Miten hankkeenne tuotosten ylläpidosta voisi huolehtia yhteisesti myös hankekauden jälkeen?	Tuotoksen laajuus (korkeakoulukohtainen - koulutusalaakohtainen - alueellinen - valtakunnallinen - kansainvälinen)
B.1. Koulutussuunnittelu Uusia koulutuksia perustetaan ja vanhoja lakkautetaan, käynnissä olevien koulutusten kokonaisuutta hallinnoidaan ja käynnissä olevien koulutusten käytännön järjestelyistä pidetään huolta.	Hankeessa luodaan amkien yhteisiin opintoihin liittyvä jatkuvan yhteistyön malli, jossa huomioidaan suunnittelu, päätöksenteko ja organisointi ja joka kytkeytyy vuosisuunnitteluun sekä mm. campusonlineen. KOMMENTOITU TUOTOS: AMKien yhteisiin opintoihin liittyvä jatkuvan yhteistyön malli.	☐ korkeakoulukohtainen ☐ koulutusalaakohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
B.2. Opetussuunnittelu Opetuksen tavoitteiden ja rakenteen kuvaaminen	- Avoimen kautta tarjotaan hankkeen aikana valmistettua preppausmateriaalia musiikin opinnoista kiinnostuneille hakijoille - Yhteisten opintojaksojen ja toteutusten vastuunjako- ja resursointimalli on hyödynnettävissä myös jatkossa amkien yhteisen opintotarjonnan suunnittelun välineenä KOMMENTOITU TUOTOS: Yhteisten opintojaksojen ja toteutusten vastuunjako- ja resursointimalli amkien yhteisen opintotarjonnan suunnitteluun.	☐ korkeakoulukohtainen ☒ koulutusalaakohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
B.3. Opetustarjonnan suunnittelu Laaditaan opetussuunnitelman pohjalta konkreettinen opetusohjelma tietyllä ajanjaksolla	Hankkeessa luodaan amkien yhteinen e-opintotarjonta, josta pilotoinnin jälkeen osa jää pysyvään tarjontaan (camous online). Amkien yhteisen e-tarjonnan laatiminsessa on huomioitu opettajien erityisosaaminen, opiskelijoiden tarpeet sekä amkien profilaation tukeminen opintotarjonnan kautta. KOMMENTOITU TUOTOS: AMKien yhteinen e-opintotarjotin.	☐ korkeakoulukohtainen ☒ koulutusalaakohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen

B.4. Opetuksen toteuttaminen Toteutetaan opetustarjontaan otettu opetussuunnitelmassa määritelty opetusjakso	E-opintotarjontaa tuotetaan kolmessa vaiheessa: ensimmäiset pilotit ovat olleet keväällä / kesällä 2018. Laajemmin tarjontaa on tuotettu ja opintojaksoja avattu lv 2018-2019. Osa opintojaksoista valmistuu syksyllä 2019. Ohjausryhmä koostuu oppilaitosten päälliköistä. Maaliskuussa 2019 aloitetaan työskentely sen eteen, että toiminta voi jatkua hankekauden jälkeen (tulevaisuuteen suuntautuva roadmap). KOMMENTOITU TUOTOS: Hankkeen tuloksista tuotetaan ISME-konferenssiin "full paper", joka mahdollistaa osallistumisen kv-keskusteluun jatkossakin. AMKien yhteinen e-opintotarjonta kolmessa eri vaiheessa ja tulevaisuuteen suuntautuva roadmap.	☐ korkeakoulukohtainen ☒ koulutusala-kohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
---	---	--

C. KORKEAKOULUN JA OPISKELIJAN YHTEISET PROSESSIT	Mitä pysyvää hankkeessanne syntyy, jonka jatkuvuudesta ja laajamittaisesta soveltamisesta tulisi nyt jo keskustella? Miten hankkeenne tuotosten ylläpidosta voisi huolehtia yhteisesti myös hankekauden jälkeen?	Tuotoksen laajuus (korkeakoulu-kohtainen - koulutusala-kohtainen - alueellinen - valtakunnallinen - kansainvälinen)
C.1. Opiskelijavalinta Korkeakoulut tekevät opiskelijavalinnan. Sisältää mm. valintaperusteiden suunnittelun ja valinnan toteuttamisen.	-	☐ korkeakoulukohtainen ☐ koulutusala-kohtainen ☐ alueellinen ☐ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
C.2. Opetuksen tuki "Kuinka toimin opettajana" + sähköisten palveluiden tukipalvelu, huomioidaan viestintä opiskelijan ja ohjaustahon välillä.	- Hankkeessa on toteutettu opettajien kouluttamista digiopettamiseen ja digivälineisiin kussakin partneriamk:ssa, e-tarjontaa toteuttavat opettajat saavat myös henkilökohtaista sparrausta, opettajien osaamisen karttuminen edesauttaa jatkossakin itsenäisemmin suoritettavien opintojen luomista - Hankkeessa on luotu dokumentteja, jotka jäävät julkisiksi ja kaikkien halukkaiden hyödynnettäväksi: "Pedagoginen toimintamalli" digiopetuksen tueksi ja "Verkkokurssin kehittämisessä huomioitavia seikkoja" "LoLa-laitteiston opas" "Arvioinnin opas" KOMMENTOITU TUOTOS: Tekijänoikeussopimus, joka huomioi musiikin vaatimukset ja opettajien sopimukset teoston kanssa. Dokumentteja opetuksen tueksi: Pedagoginen toimintamalli, LoLa-etäyhteyslaitteiston opas, verkkokurssin kehittämisessä huomioitavia seikkoja, arvioinnin opas. Opettajille koulutusta digiopettamiseen ja digivälineisiin.	☐ korkeakoulukohtainen ☐ koulutusala-kohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
C.3. Opiskelu-oikeuden ylläpito Opiskelu-oikeus on voimassa rajoitetun ajan. Opiskelu-oikeus voi päättyä koulutuksen hyväksyttyyn suorittamiseen tai muulla tavalla, esimerkiksi opiskelu-oikeuden voimassaolon päättymiseen tai opiskelu-oikeudesta luopumiseen.	-	☐ korkeakoulukohtainen ☐ koulutusala-kohtainen ☐ alueellinen ☐ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen

C.4 Opiskelun tuki Opiskeluun nähden ulkoinen toiminta, joka tukee opiskelijaa käytännön asioiden hoitamisessa ja yleisessä asioiden hallinnassa, viestintä opiskelijan ja ohjaustahon välillä.	Hankkeessa tuotetaan kaikkien partnereiden kanssa yhdessä PLE, opiskelijan osaamisen ja oppimisympäristöjen kokoamisen työkalu, johon sisältyy reflektio, portfolio (sekä sisäiseen että ulkoiseen käyttöön) ja opiskelijan itsearviointityökalu. Amk:t päättävät, miten käyttävät jatkossa hankkeen aikana luotuja välineitä. Kaikki välineet luodaan yhteisesti, joten jokainen partneri on rakentamassa välineitä oman amkin tarpeista käsin yhteiseksi hyödyksi.	☐ korkeakoulukohtainen ☒ koulutusala-kohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
--	---	--

D. OPISKELIJAN PROSESSIT	Mitä pysyvää hankkeessanne syntyy, jonka jatkuvuudesta ja laajamittaisesta soveltamisesta tulisi nyt jo keskustella? Miten hankkeenne tuotosten ylläpidosta voisi huolehtia yhteisesti myös hankekauden jälkeen?	Tuotoksen laajuus (korkeakoulu-kohtainen - koulutusala-kohtainen - alueellinen - valtakunnallinen - kansainvälinen)
D.1. Opiskelijaksi hakeutuminen Opiskelijapaikasta kiinnostunut hakee opiskelijaksi	Preppausmateriaalia musiikin ammattikorkeakouluopinnoista kiinnostuneille hakijoille KOMMENTOITU TUOTOS: Preppausmateriaalia musiikin ammattikorkeakouluopinnoista kiinnostuneille hakijoille.	☐ korkeakoulu-kohtainen ☒ koulutusala-kohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
D.2. Opintojen suunnittelu Opiskelija tekee omia opintojaan koskevia suunnitelmia ja ratkaisuja. Tutkinon rakennetta koskevien ratkaisujen lisäksi tämä prosessi sisältää myös lukujärjestyksen tekemisen.	Opiskelija pystyy valitsemaan kaikkien musiikkia, tanssia ja esittäviä taiteita opettavien amkien tarjonnasta opintoja sekä pakollisiin että valinnaisiin tai vapaasti valittaviin opintoihin. Tarjottavat opinnot ovat joko täysin itsenäisesti suoritettavia, osittain itsenäisiä tai tiettyyn aikaan tapahtuvia etäyhteyden kautta järjestettäviä opintoja. Opiskelija pystyy valitsemaan tarjontaa, jota omassa amk:ssa ei tarjota ja valinnan kautta profiloitumaan.	☐ korkeakoulu-kohtainen ☒ koulutusala-kohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
D.3. Opintojen suorittaminen Toiminta, jossa henkilö käyttää aikaa ja tietoista huomiota uusien tietojen tai taitojen omaksumiseen tai osaamisen kartuttamiseen	Opintojen suorittaminen yhteisesti kootusta e-opintotarjottimesta. Opiskelijat oppivat opintojaksoja suorittaessaan käyttämään myös erilaisia oppimislustoja. Maaliskuussa 2019 projekti- ja ohjausryhmä aloittavat konkreettisen työskentelyn sen eteen, että toiminta voi jatkua hankekauden jälkeen (tulevaisuuteen suuntautuva roadmap).	☐ korkeakoulu-kohtainen ☒ koulutusala-kohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen