

APOA-hankkeen itsearviointi

Kehittämishanke: Oppimisanalytiikka - avain parempaan oppimiseen AMKeissa

Ammattikorkeakoulu: Tampereen ammattikorkeakoulu

A.	Mitä pysyvää hankkeessanne syntyy, jonka jatkuvuudesta ja laajamittaisesta soveltamisesta tulisi nyt jo keskustella? Miten hankkeenne tuotosten ylläpidosta voisi huolehtia yhteisesti myös hankekauden jälkeen?	Tuotoksen laajuus korkeakoulukohtainen - koulutusalaakohtainen - alueellinen - valtakunnallinen - kansainvälinen
Hankkeen muut tuotokset (täydentää alla listattujen OPI-viitearkkitehtuurin prosesseja)	Suositukset oppimisanalytiikan käytöstä ammattikorkeakouluissa. Oppimisanalytiikkaa hyödyntävien pedagogisten ja teknologisten sovellusten pilotointoja eri koulutusaloilla. KOMMENTOITU TUOTOS: Suosituksia oppimisanalytiikan käytöstä korkeakouluissa. (sijoitettu OPI-viitearkkitehtuuriin B.2. Opetussuunnittelu)	☐ korkeakoulukohtainen ☐ koulutusalaakohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen

B. KORKEAKOULUN PROSESSIT	Mitä pysyvää hankkeessanne syntyy, jonka jatkuvuudesta ja laajamittaisesta soveltamisesta tulisi nyt jo keskustella? Miten hankkeenne tuotosten ylläpidosta voisi huolehtia yhteisesti myös hankekauden jälkeen?	Tuotoksen laajuus (korkeakoulukohtainen - koulutusalaakohtainen - alueellinen - valtakunnallinen - kansainvälinen)
B.1. Koulutussuunnittelu Uusia koulutuksia perustetaan ja vanhoja lakkautetaan, käynnissä olevien koulutusten kokonaisuutta hallinnoidaan ja käynnissä olevien koulutusten käytännön järjestelyistä pidetään huolta.	Oppimisanalytiikan työkaluja ja prosesseja joiden avulla on mahdollista tunnistaa esim. vaikeuksia tuottavat opintopolun kohdat, kurssien suoritusjärjestykseen liittyviä tekijöitä, tms. koulutuksen suunnittelua helpottavia tietoja. KOMMENTOITU TUOTOS: Oppimisanalytiikan työkaluja ja prosesseja koulutuksen suunnittelua helpottamaan.	☐ korkeakoulukohtainen ☐ koulutusalaakohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
B.2. Opetussuunnittelu Opetuksen tavoitteiden ja rakenteen kuvaaminen	KOMMENTOITU TUOTOS: Suosituksia oppimisanalytiikan käytöstä korkeakouluissa.	☐ korkeakoulukohtainen ☐ koulutusalaakohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
B.3. Opetustarjonnan suunnittelu Laaditaan opetussuunnitelman pohjalta konkreettinen opetusohjelma tietylle ajanjaksolle		☐ korkeakoulukohtainen ☐ koulutusalaakohtainen ☐ alueellinen ☐ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen

B.4. Opetuksen toteuttaminen Toteutetaan opetustarjontaan otettu opetussuunnitelmassa määritelty opetusjakso	Monipuolisia oppimisanalytiikkaan perustuvia pedagogisia ja teknologisia työkaluja, joita on mahdollista hyödyntää opetuksen toteuttamisessa oppimisen tueksi. KOMMENTOITU TUOTOS: Oppimisanalytiikkaan perustuvia pedagogisia ja teknologisia työkaluja opetuksen toteuttamisessa oppimisen tueksi.	☐ korkeakoulukohtainen ☐ koulutusala-kohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
---	--	---

C. KORKEAKOULUN JA OPISKELIJAN YHTEISET PROSESSIT	Mitä pysyvää hankkeessanne syntyy, jonka jatkuvuudesta ja laajamittaisesta soveltamisesta tulisi nyt jo keskustella? Miten hankkeenne tuotosten ylläpidosta voisi huolehtia yhteisesti myös hankekauden jälkeen?	Tuotoksen laajuus (korkeakoulu-kohtainen - koulutusala-kohtainen - alueellinen - valtakunnallinen - kansainvälinen)
C.1. Opiskelijavalinta Korkeakoulut tekevät opiskelijavalinnan. Sisältää mm. valintaperusteiden suunnittelun ja valinnan toteuttamisen.		☐ korkeakoulu-kohtainen ☐ koulutusala-kohtainen ☐ alueellinen ☐ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
C.2. Opetuksen tuki "Kuinka toimin opettajana" + sähköisten palveluiden tukipalvelu, huomioidaan viestintä opiskelijan ja ohjaustahon välillä.		☐ korkeakoulu-kohtainen ☐ koulutusala-kohtainen ☐ alueellinen ☐ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
C.3. Opiskeluoikeuden ylläpito Opiskeluoikeus on voimassa rajoitetun ajan. Opiskeluoikeus voi päättyä koulutuksen hyväksyttyyn suorittamiseen tai muulla tavalla, esimerkiksi opiskeluoikeuden voimassaolon päättymiseen tai opiskeluoikeudesta luopumiseen.		☐ korkeakoulu-kohtainen ☐ koulutusala-kohtainen ☐ alueellinen ☐ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
C.4 Opiskelun tuki Opiskeluun nähden ulkoinen toiminta, joka tukee opiskelijaa käytännön asioiden hoitamisessa ja yleisessä asioiden hallinnassa, viestintä opiskelijan ja ohjaustahon välillä.	Oppimisanalytiikan työkaluja opiskelijan käyttöön, esim. dashboard –sovellus, joka auttaa opiskelijaa seuraamaan opintojensa edistymistä, suunnittelemaan opiskeluaan sekä hallitsemaan opiskeluprosessiaan. KOMMENTOITU TUOTOS: Oppimisanalytiikan työkaluja opiskelijan käyttöön, Dashboard-sovellus.	☐ korkeakoulu-kohtainen ☐ koulutusala-kohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen

D. OPISKELIJAN PROSESSIT	Mitä pysyvää hankkeessanne syntyy, jonka jatkuvuudesta ja laajamittaisesta soveltamisesta tulisi nyt jo keskustella? Miten hankkeenne tuotosten ylläpidosta voisi huolehtia yhteisesti myös hankekauden jälkeen?	Tuotoksen laajuus (korkeakoulukohtainen - koulutusalaakohtainen - alueellinen - valtakunnallinen - kansainvälinen)
D.1. Opiskelijaksi hakeutuminen Opiskelijapaikasta kiinnostunut hakee opiskelijaksi		☐ korkeakoulukohtainen ☐ koulutusalaakohtainen ☐ alueellinen ☐ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
D.2. Opintojen suunnittelu Opiskelija tekee omia opintojaan koskevia suunnitelmia ja ratkaisuja. Tutkinnon rakennetta koskevien ratkaisujen lisäksi tämä prosessi sisältää myös lukujärjestyksen tekemisen.	Oppimisanalytiikan työkaluja opiskelijan käyttöön, esim. dashboard –sovellus, joka auttaa opiskelijaa seuraamaan opintojensa edistymistä, suunnittelemaan opiskeluaan sekä hallitsemaan opiskeluprosessiaan. KOMMENTOITU TUOTOS: Oppimisanalytiikan Dashboard-sovellus opiskelijalle opintojen suunnitteluun ja hallintaan.	☐ korkeakoulukohtainen ☐ koulutusalaakohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen
D.3. Opintojen suorittaminen Toiminta, jossa henkilö käyttää aikaa ja tietoista huomiota uusien tietojen tai taitojen omaksumiseen tai osaamisen kartuttamiseen	Oppimista tukevia oppimisanalytiikan työkaluja ja pedagogisia sovelluksia, joita pilotoidaan ja testataan eri koulutusaloilla. Parhaat käytännöt ja sovellukset jalkautetaan laajempaan käyttöön KOMMENTOITU TUOTOS: Oppimisanalytiikan työkaluja ja pedagogisia sovelluksia tukemaan oppimista eri koulutusaloilla. Oppimisanalytiikkaa hyödyntävien pedagogisten ja teknologisten sovellusten pilotointeja.	☐ korkeakoulukohtainen ☐ koulutusalaakohtainen ☐ alueellinen ☒ valtakunnallinen ☐ kansainvälinen