

OPI-viitearkkitehtuuri 2.0: Ideoita ja ajatuksia OPI-viitearkkitehtuurin kehittämisen tueksi

Huom! Tämän sivun kaikki sisältö on julkisesti nähtävillä.

OPI-viitearkkitehtuurin keskeinen tarkoitus on toimia työkaluna, joka tukee korkeakoulujen kehittymistä toimintaympäristön muuttuessa. OPI-viitearkkitehtuurin päivityksen sisältöön, rajauksiin ja työn etenemiseen voi tutustua "materiaalit ja lisätietoa"-otsikon alta löytyvien linkkien kautta.

Tämän sivun kautta korkeakoulut voivat toimittaa kehitysehdotuksia, ideoita tai muuta palautetta OPI-viitearkkitehtuurin päivittämisen tueksi, jotta se palvelisi korkeakouluja mahdollisimman hyvin ja olisi laajalti hyödynnettävissä.

Palautteen voi kirjata alla olevaan taulukkoon. Palautteen antajan yhteystiedot pyydetään palautteen käsittelyä ja mahdollisia jatkokysymyksiä varten, palautteen voi antaa myös anonymisti. Palautteet käsitellään OPI-viitearkkitehtuurin iskuryhmän, Synergiaryhmän ja KOOTuki-ryhmän toimesta.

Lisätietoja: opi@csc.fi

Ohje taulukon täyttämiseen:

Tekstin lisääminen sivulle vaatii Eduuni-kirjautumisen. Kirjautumisen jälkeen muokkaustoiminnot aktivoidaan sivun oikeasta yläalaidasta "Edit" painikkeesta. Tämän jälkeen sivu avautuu muokkaustilaan, jolloin sivulle on mahdollista lisätä tekstiä. Muutokset tallennetaan sivun oikeasta alalaidasta "Update" painiketta painamalla. Sivua on mahdollista kommentoida myös sivun alareunassa olevan kommentointi-toiminnon kautta.



OPI-VIITEARKKITEHTUURIN PÄIVITYSTYÖ 2018–2019

Korkeakoulujen opiskelun ja opetuksen tukipalveluiden ja hallinnon (OPI) viitearkkitehtuuri on korkeakoululaitoksen opiskelun ja opetuksen tukipalveluista vastaavien toimijoiden kehittämä yhteinen tapa puhua opiskelun ja opetuksen sekä niiden tuen ja hallinnon prosesseista.

OPI-viitearkkitehtuuri on korkeakouluissa tunnistettu toimivaksi yhteiseksi työalustaksi, joka on hyvin sovellettavissa ja laajennettavissa (KOOTuki 30.5.2018). Koulutuksen toimintaympäristön muutoksen ja erityisesti korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visio 2030:n myötä tunnistettiin tarve viitearkkitehtuurin päivittämiselle, tarkentamiselle ja laajentamiselle. Päätös päivityksestä on tehty Korkeakoulujen opiskelun ja opetuksen tukipalveluiden ja hallinnon yhteistyöryhmän (KOOTuki) toimesta toukokuussa 2018. [OPI-viitearkkitehtuuri 2.0](#) hyväksyttiin KOOTuki-ryhmän toimesta 30.1.2020.

MATERIAALIT JA LISÄTIEDOJA

[OPI-viitearkkitehtuuri 2.0: koko dokumentaatio](#)

Idea, kehitysehdotus tai muu palaute	Palautteen antaja (nimi ja organisaatio tai muut taho, vapaaehtoinen)	Päivämäärä	Palautteen pohjalta tehnyt muutokset tai siihen liittyvät muut huomiot
Viitearkkitehtuurista olisi hyvä tuottaa myös englanninkielinen versio	OHA-forum	Kokouksessa 14.2.	Luonnos englanninkielisestä verioista arkkitehtuurin keskeisistä osista: OPI Reference Architecture 2.0
Opiskelijan tunnistettujen roolien kattavuus varmistettava	OHA-forum	Kokouksessa 14.2.	Toimijat ja roolit
Varmistettava mihin päivityksessä sijoittuvat opiskeluoikeuden ylläpitoon liittyvät asiat, kuten esim. maksullisuuden kysymykset	OHA-forum	Kokouksessa 14.2.	Opiskeluoikeuden ylläpitoon liittyvät asiat jakautuvat koulutukseen hakemisen ja opintojen suunnittelun ja ohjauksen palvelualueille, riippuen siitä onko kyse ensimmäistä kertaa tutkintoon ilmoittautuvasta oppijasta, jatkavasta tutkinto-opiskelijasta vai jatkavasta oppijasta.
Lisäysehdoituksia oppijan polun kuvauksiin: - Ilmoittautumisen peruminen - Opintosuunnitelman muutos - Eroaminen Erityisesti muun kuin tutkintokoulutuksen osalta, esim. avoin amk.		26.3.2019	- Muutokset opintosuunnitelmaan on nähty osana opintojen suunnittelua ja sen tueksi saatavaa ohjausta. - Eroamiseen liittyvät prosessit kuvattu osana oppijan asiointipalveluita.

Muutosehdotuksia opintojen suunnitteluun ja suorittamiseen: - hankitun osaamisen tunnistaminen kattamaan hyväksilukujen lisäksi myös osaamisen näytöt ja kielipinnoista vapauttamisen - opintoihin ja pienryhmiin ilmoittautuminen kuuluu opintojen suunnitteluun HOPS-palvelun alle ja nimi voisi olla vain opintoihin ilmoittautuminen - uuden opiskelijan orientaatio ohjauksen alle sisältäen myös oppimisvalmiuksien tuen - opiskelijan hyvinvointipalvelut tulisi sisältää myös liikuntapalvelut, terveydenhuolto, opiskelijakunnan palvelut - opintojen arviointiin lisättävä muutoksenhaku - opinnäytetyö prosesseineen puuttuu kokonaan - yhteistyö ja liikkuvuuspalvelut alle tulisi lisätä kv-liikkuvuus (vaihto-opiskelu ja harjoittelu pois opintojen suunnittelusta, koska sisältyy yhteistyön suunnitteluun ja valmisteluun)	Pirjo Kuisma HAMK	23.4.2019	- opintoihin ja pienryhmiin ilmoittautuminen > muutettu opintoihin ilmoittautuminen - Täydennetty oppijan palveluita yksilölliset järjestelyt -kokonaisuudella, joka sisältää tukea mm. oppimaan oppisen tuen. - Hyvinvointipalveluiden kuvausta täydennetty - Kv-liikkuvuuden osuutta täydennetty yhteistyö- ja liikkuvuuspalveluihin
Osaamistarpeiden kartoitus - Kartoitetaanko osaamisen lisäksi myös opiskeluvalmiuksia? Tämä asia nousee usein mm. täydennyskoulutus ja avoimen amkin suhteen esille? Onko opiskelijoilla korkeakouluopintoihin valmiuksia? Tavoitteena, että opiskelija havahtuisi esim. opintojen edellyttämään työmäärään. - Miten Koski-palvelun kehittäminen etenee esim. suoritettujen täydennyskoulutusopintojen näkökulmasta? Olisi hienoa, jos em. palvelu kokoaisi laajemminkin opiskeluhistoriaa; se auttaisi myös myöhemmässä vaiheessa osaamisen kartoitusta. Koulutukseen hakeminen - Ilmoittautumis- ja maksupalvelut ovat "modulioopintojen" näkökulmasta erittäin merkittävä kehittämistä vaativa alue koulutukseen hakeutuessa. Palvelujen tulisi olla myös visuaalisesti selkeitä ja moderneja. - Opiskelijan on vaikea vertailla koulutustarjontaa, koska se on esitetty hyvin eri tavoin eri amkeissa ja palveluissa. - Opiskelijan pitäisi pystyä hoitamaan koulutuspalvelun ostoprosessi sujuvasti tarjonnan selailusta ja ilmoittautumisesta maksamiseen saakka. Tällä hetkellä käytössä on kirjava joukko erilaisia palveluja. - Mihin suuntaan ja millä aikataululla opintopolku.fi kehittyi? Tarjoaako se tulevaisuudessa verkkomaksamisen mahdollisuuksia? Opiskeluuoikeuden hallinta - Käyttöoikeus- ja pääsypalvelut kehittämistä vaativa kohde, jotta opiskelijan ei tarvitsisi hankkia useita eri tunnuksia esim. ristiinopiskelussa. - Sama opiskelija voi tehdä meille erilaisia opintoja; hän voi olla mukana avoimessa amkissa, tutkintokoulutuksessa jne. Miten varmistetaan, että opiskelija voi yhdellä käyttöoikeudella hallita erilaisia opintoja (toimia erilaisilla statuksilla)? - Palveluun tunnistamista pitää kehittää. Hetuun liittyy paljon ihmettelyä ja kysymyksiä lyhytkestoisissa koulutuksissa. - Sähköinen asiointipalvelujen kehittäminen korkeakouluihin (kuten esim. Kela) kansallinen eOpintopalvelut malli? Valmistuminen ja osaamisen hyödyntäminen - Valmistumiseen liittyen uraohjauksen merkitys esille rekrytointipalveluiden rinnalla.	Anitta Kääriäinen JAMK	27.5.2019	- Opiskeluvalmiuksiin liittyviä palveluita mm. osana ohjauspalveluita, opintojen suunnittelua sekä yksilöllisiä järjestelyitä. Toistaiseksi ei ole kuvattu tarkemmin osaamistarpeiden tunnistaminen -alueella. - Urasuunnittelu terminä korvattu työelämäsuunnittelulla, kuvattu osana työelämään siirtymisen palvelua.